

《神经解剖学》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：神经解剖学是研究人体神经组织和神经系统形态构造的一门课程，是学习其他基础医学和临床医学课程的重要基础课。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗专业本科人才培养方案》（2018年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：分为“专业基础课”、“实践教学”等。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36学时（12周），2学分</p>			
课程目标	<p>要求学生系统了解人体神经解剖学全貌，中枢神经系统的个体和种系发生概况及形态学研究的重要技术特点。理解脑、脊髓各部的结构特点及主要神经化学特征。掌握脑、脊髓的内部结构、纤维通路，重要部位损伤后果及临床应用要点。掌握神经解剖学主要结构的英文专业名词。</p>			
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 掌握人体正常形态结构、相关功能及其发生发展规律。		1. 牢固掌握、熟练描述、准确指认和联系实际应用的程度。	
	2. 掌握常用解剖学英文词汇		2. 具有一定的英文阅读能力	
	3. 学生具有自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力。		3. 使学生从解剖学角度理解其它学科，为其它专业课的学习奠定基础。	
4. 培养学生具有科学、严谨、认真、细致的工作态度和作风。		4. 适当地联系临床，以提高学生学习的积极性和目的性，具有科学、严谨的工作态度。		
教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
第一章绪论	2	PPT 结合挂图、模型等	1、掌握神经系统重要结构的英文名称	能够准备描述常用的解剖学术语

<p>一、神经解剖学的研究内容</p> <p>二、神经解剖学的建立与发展概况</p> <p>三、神经解剖学现代常用研究技术概要</p>			<p>2、了解神经系统发育、中枢神经系统的形成。</p>	
<p>第二章 神经系统概述</p> <p>一、神经系统的基本功能</p> <p>二、神经系统的区分</p> <p>三、反射和反射弧</p> <p>四、神经系统的常用术语</p>	2	PPT 结合挂图、模型等	<p>1、掌握神经系统的区分，掌握反射弧的组成，掌握神经系统的常用术语。</p> <p>2、了解神经系统在机体内的作用和地位，了解神经元的形态结构、分类及功能。</p>	掌握反射弧并进行判断异常
<p>第三章 神经系统的发生</p> <p>第一节 神经管的形成和演化</p> <p>一、神经管的早期发育</p> <p>二、神经管的组织分化</p> <p>三、脊髓的发育</p> <p>四、脑的发育</p> <p>第二节 神经嵴的发育</p> <p>一、脑神经节和脊神经节的形成</p> <p>二、交感神经节的形成</p>	2		了解神经系统发育、中枢神经系统的形成，中枢神经系统内细胞的组织发生及脊髓的发育。	了解神经系统发育过程
<p>第四章 神经组织</p> <p>第一节 神经元</p>	4	PPT 结合挂图、模型等	1、掌握神经神经元的基本结构、分类及功能。	辨认神经元及判断功能

<p>一、神经元的结构 二、神经元的分类 三、突触 第二节 神经胶质细胞 一、星形细胞 二、少突胶质细胞 三、小胶质细胞 四、室管膜细胞 五、施万细胞 六、卫星细胞 第三节 神经纤维 一、神经纤维的分类 二、神经纤维的变性与再生 第四节 神经末梢 一、感觉神经末梢 二、运动神经末梢</p>			<p>2、了解神经胶质细胞的结构及功能。 3、掌握神经纤维的分类并了解其变性。</p>	
			<p>1、掌握脊髓的位置、外</p>	

<p>第五章 脊髓和脊神经 第一节 脊髓 一、脊髓的位置和外形 二、脊髓的节段及与椎骨的对应关系 三、脊髓的内部结构 四、脊髓的功能 五、脊髓和马尾损伤</p> <p>第二节 脊神经 一、概述 二、脊神经的分支 第三节 脊髓和脊神经的节段性支配 一、对皮肤的节段性分布 二、对肌的节段性支配</p>	3		<p>形特点、脊髓节段及其与椎骨的对应关系， 2、掌握脊髓横切面上灰、白质的配布及各部的名称，掌握脊髓主要上行纤维束（薄束、楔束、脊髓丘脑束）和下行纤维束（皮质脊髓束）的位置和功能。 3、掌握脊髓的功能。</p> <p>掌握脊神经的构成、区分、纤维成份、分支及分布概况。</p>	通过理论测试来检测学习效果
<p>第六章 脑和脑神经 第一节 脑</p>	4	PPT 结合挂图、模型等	掌握脑神经的名称、性质、连脑部位、进出颅的	通过挂图能准确说出 12 对脑神经的分布及功能

<p>一、脑干 二、小脑 三、间脑 四、大脑 第二节 脑神经 一、嗅神经 二、视神经 三、动眼神经 四、滑车神经 五、三叉神经 六、展神经 七、面神经 八、前庭蜗神经 九、舌咽神经 十、迷走神经 十一、副神经 十二、舌下神经. 肌学</p>			<p>部位。</p>	
<p>第七章 内脏神经系统 第一节 内脏运动神经系统 一、交感神经 二、副交感神经 三、交感神经与副交感神经的主要区别 四、内脏神经丛 第二节 内脏感觉神经系统</p>	<p>3</p>	<p>PPT 结合挂图、模型等</p>	<p>1、掌握内脏神经的区分和分布。 2、掌握内脏运动神经与躯体运动神经的主要区别。</p>	<p>通过理论测试来检测学习效果</p>

<p>第八章 神经传导通路</p> <p>第一节 感觉传导通路</p> <p>一、本体感觉传导通路</p> <p>二、痛觉、温度觉、粗触觉和压觉传导通路</p> <p>三、视觉传导通路</p> <p>四、听觉传导通路</p> <p>五、平衡觉传导通路</p> <p>六、内脏感觉传导通路</p> <p>第二节 运动传导通路</p> <p>一、躯体运动传导通路</p> <p>二、内脏运动传导通路</p>	6	PPT 结合挂图、模型等	<p>1、掌握躯干、四肢意识性本体觉和精细触觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在部位，纤维束在中枢各部的的位置及向大脑皮质投射的部位。</p> <p>2、掌握躯干、四肢及头面部痛温觉和粗触压觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在的部位，纤维束在中枢各部的的位置及向大脑皮质投射的部位。</p> <p>3、掌握视觉传导通路的组成，各级神经元胞体所在部位，纤维部分交叉（视交叉）的情况，在内囊的位置和向大脑皮质投射的部位。掌握瞳孔对光反射的通路。</p> <p>4、掌握上、下运动神经</p>	通过理论测试结合病例分析来检测学习效果

			元的概念和位置，掌握皮质脊髓束在中枢各部的位 置、纤维交叉部位及其与下运动神经元联系 的状况，掌握皮质核束在中枢各部的位 置及其对脑神经运动核的管理。	
第九章 脑和脊髓的相关结构 第一节 脑和脊髓的被膜 一、硬膜 二、蛛网膜 三、软膜 第二节 脑室及脑脊液 一、脑室 二、脑脊液及其循环 第三节 脑屏障 一、血-脑屏障 二、血-脑脊液屏障 三、脑脊液-脑屏障 第四节 脑和脊髓的血管 一、脑的血管 二、脊髓的血管	4	PPT 结合挂图、模型等	1、掌握硬脊膜的形态特 征、硬膜外隙的位置与内 容，掌握蛛网膜下隙的位 置、内容及终池的位置。 掌握硬脑膜的形态特点。 2、掌握脑的动脉来源、 颈内动脉和椎动脉的行 程及其主要分支，大脑 前、中、后动脉的发起和 分布，掌握大脑动脉环的 组成和位置。 3、掌握脑脊液的产生部 位和循环途径。	通过观看标本及模型来 检测学习效果
实验课	6		重点掌握神经系统	撰写实验报告
成绩评定	考核办法			权重 (%)

	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）	30
	4. 理论考试（认识与记忆、理解与判断、掌握与应用、分析与综合等考试目标要求之比为40:30:20:10。）	70
参考书目	1、孙红梅.《神经解剖学》（十三五规划教材第3版），[M].中国中医药卫生出版社,2013	
	2、丁文龙,王海杰.系统解剖学(第3版)[M].北京:北京人民卫生出版社,2015.	
	3、《人体解剖学图谱》，主编：郭光文 人民卫生出版社，1998年出版	

执笔人：寇现娟

专业负责人： 开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智