

《心理学导论》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《行为神经科学》是一门系统介绍心理机能的生物机制的课程，是培养心理学类专业本科人才的专业入门课程。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院应用心理学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业基础课。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36 学时，2 学分。</p>			
课程目标	学生通过本课程的学习，具备运用多维度生物知识解释心理机能、心理现象的能力。			
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 能够正确解释心理现象的生物学机制		1. 系统掌握心理学基础知识和基本理论。	
	2. 能够掌握运用生物学方法研究心理现象的生物机制。		2. 掌握心理学研究和实验的基本方法、手段和技能。	
教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
<p>1. 绪论</p> <p>（1）行为神经科学的性质</p>	4	<p>1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就行为神经</p>	能够掌握各种行为神经科学的技术与方法。	<p>作业</p> <p>测验</p>

<p>(2) 研究方法与技术</p> <p>(3) 脑功能的理论与学说</p>		<p>科学的性质、技术与方法的以及脑功能的理论与学说等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。</p>		
<p>2. 感知的生物基础</p> <p>(1) 感知的信息编码与加工</p> <p>(2) 感知的脑机制</p> <p>(3) 感知的生化机制</p>	4	<p>1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就感知的脑机制与生化机制等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。</p>	<p>能够理解感知的脑机制与生化机制。</p>	<p>作业</p> <p>测验</p>
<p>3. 注意的生物基础</p> <p>(1) 注意的脑机制</p> <p>(2) 注意的生化机制</p>	4	<p>1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就注意的脑机制与生化机制等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。</p> <p>3 实验法：通过实验过程让学生体验注意的 ERP 实验。</p>	<p>能够注意的脑机制与生化机制。体验注意 ERP 实验的基本程序</p>	<p>作业</p> <p>测验</p>
<p>4. 学习与记忆的生物机制</p>	6	<p>1 讲授法：就本章知识</p>	<p>能够明确学习与记忆的</p>	<p>作业</p>

<p>(1) 学习的生物机制</p> <p>(2) 记忆的生物机制</p>		<p>框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就学习与记忆的脑机制与生化机制等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。</p>	<p>生物机制及其联系。</p>	<p>测验</p>
<p>5. 思维与言语的脑机制</p> <p>(1) 思维的脑功能定位</p> <p>(2) 言语的脑功能定位</p>	<p>4</p>	<p>1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就思维与言语的脑功能定位等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。</p>	<p>能够明确思维与言语的脑功能定位及其关系。</p>	<p>作业 测验</p>
<p>6. 原动机的生理基础</p> <p>(1) 饮食行为的生理基础</p> <p>(2) 性行为的生理基础</p> <p>(3) 防御与攻击行为的生理基础</p> <p>(4) 睡眠与觉醒的生理基础</p>	<p>6</p>	<p>1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就各种原动机的生理基础等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。</p>	<p>能够正确区分各种原动机的生理基础的差异。</p>	<p>作业 测验</p>
<p>7. 情绪的神经生物机制</p> <p>(1) 情绪的神经机制</p>	<p>4</p>	<p>1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。</p> <p>2 讨论法：就情绪的脑机制与生化机制等问题</p>	<p>能够理解和解释情绪神经机制与生化机制。</p>	<p>作业 测验</p>

(2) 情绪的生化机制		开展小组讨论，代表发言，教师点评。		
8. 动作与运动的生物机制 (1) 神经肌肉反射 (2) 脑功能系统	4	1 讲授法：就本章知识框架进行讲解。 2 讨论法：就动作与运动神经肌肉反射与脑功能系统等问题开展小组讨论，代表发言，教师点评。	能够正确理解动作与运动的神经反射机制，掌握动作与运动的脑功能系统的结构。	作业 测验
考核办法				
成绩评定	考核办法			权重 (%)
	1.平时表现（考勤、作业、课堂参与度）			50
	2.理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）			50
参考书目				
参考书目	1. 蔡厚德. 生物心理学:认知神经科学的视角. 上海教育出版社, 2010.			
	2. Carlson. N. 生理心理学(苏彦捷.译).中国轻工业出版社, 2016.			

执笔人：熊明生

专业负责人：祝大鹏

开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智

