

《专业英语》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《专业英语》是一门通过学生精读经典的心理学研究来提升学生的查找、阅读、分析、评价、报告英文文献能力的、针对心理学专业本科人才培养的专业选修课程。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院应用心理学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业选修课。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36 学时，2 学分。</p>			
课程目标	学生通过本课程的学习，具备查找、阅读、分析、评价和心理学英文文献的能力。			
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 查阅、理解和报告专业中英文文献。		1. 能利用数据库资源，查找、筛选某一主题的中英文文献，并能阅读、报告核心中英文文献。	
	2. 掌握英语，具有国际视野和跨文化交流能力，并具备快速获取、加工和应用国际心理学领域及相关领域的最新信息的能力。		2. 关注并定期浏览国内外专业领域内的学术期刊和学术网站动态。	
	3. 初步具备科学性批判思维能力。		3. 能对阅读的英文文献做出评价，提出研究中可以改进的地方。	
教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法

<p>1. 《专业英语》课程的性质、目的、要求、课程安排、考核方式</p>	<p>2</p>	<p>1 讨论分享：学生先思考再讨论，希望这门课带给自己怎样的改变？</p> <p>2 讲授法：讲解这门课的性质、目的、要求、课程安排与考核方式。</p>	<p>学生能根据教师对这门课程性质、目的、要求的讲解，制定适合自己的学习目标。</p>	<p>在线调查：“我的目标”</p>
<p>2. 中英文心理学期刊及文献查找</p> <p>(1) 主要的中英文心理学期刊</p> <p>(2) 查找中英文文献的方法与步骤</p>	<p>2</p>	<p>1 专题学习：引导学生思考、讨论“文献的作用是什么？如何利用文献发现问题、分析问题、解决问题？”</p> <p>2 讲授与操作演示结合法：介绍主要的中英文心理学期刊；演示查找中英文文献的方法与步骤。</p>	<p>学生了解国内外主要的学术期刊和学术网站，形成定期浏览的习惯；掌握查找中英文文献的方法。</p>	<p>提交报告：以“电子竞技”为主题，查找中英文文献，并以截图、文字描述的方式呈现查找步骤。</p>
<p>3. 经典英文文献研读 (1)</p> <p>(1) 背景介绍</p> <p>(2) 前言</p> <p>(3) 方法</p> <p>(4) 结果</p> <p>(5) 讨论与评价</p>	<p>6</p>	<p>实作学习：通过课堂带领学生一起阅读指定的英文文章，采用逐句阅读、提炼关键信息的方式，引导学生了解精读英文文献的一般过程和方法。</p>	<p>体验并了解精读一篇英文文献的过程和方法。</p>	<p>1 形成一篇“新手阅读英文文献基本步骤指南”；</p> <p>2 实作学习阶段一：选择将要阅读和报告的感兴趣的经典英文文献。</p>

<p>4. 经典英文文献研读 (2、3)</p> <p>(1) 背景介绍</p> <p>(2) 前言</p> <p>(3) 方法</p> <p>(4) 结果</p> <p>(5) 讨论与评价</p>	6	<p>讲授法、合作学习法：按照精读的步骤来阅读文献，并在过程中引导学生按照小组方式讨论：后续研究是如何发现新的问题，又是如何解决的，强调经典文献体现出的研究思路与逻辑。</p>	<p>学生能按照精读步骤阅读经典英文文章，并能够对经典的英文研究进行优缺点的判断和评价。</p>	<p>实作学习阶段二：按照精读步骤，先个人精读、后小组合作讨论的方式，深入理解经验文献的研究思路与逻辑。提交个人阅读笔记、小组讨论笔记和照片。</p>
<p>5. 英文文献阅读总结、作业反馈</p> <p>(1) 归纳英文文献阅读与报告的重点</p> <p>(2) 文献查找的作业反馈</p>	2	<p>1 讨论法：通过前面两篇研究的学习，讨论阅读一篇研究，有哪些需要注意的点。</p> <p>2 讲授法：作业反馈与点评。</p>	<p>学生能根据讨论总结出阅读和报告英文文献需要注意的地方。</p>	<p>实作学习阶段三：提交英文文献报告的 PPT、导读提纲。</p>
<p>6. 学生报告经典英文文献</p>	16	<p>学生讲授和讨论法：小组根据研究内容进行报告，其他小组成员提问，并对疑问讨论。教师参与讨论，并适时给予帮助和引导。</p>	<p>学生能够清晰理解一篇研究的要点，并能以适当的形式展示和报告出来。</p>	<p>实作学习阶段四：分小组课堂报告精读的英文文献。</p>
<p>7. 总结、随堂测验</p>	2	<p>讲授法：复习、回顾阅读和报告一篇研究需要做哪些工作、呈现哪些内容</p>	<p>能在规定时间内根据给定的英文文章，完成导读提纲或报告 PPT。</p>	<p>随堂测验：根据现场提供的英文文章，提交导读提纲</p>

				和报告 PPT。
成绩评定	考核办法			权重 (%)
	1.平时表现 (考勤、作业、课堂参与度)			60
	2.期末随堂测试			40
参考书目	1.Roger R. Hock. Forty Studies That Changed Psychology (7e). 人民邮电出版社, 2017.			
	2.心理学/体育学的英文期刊			

执笔人: 邹容

专业负责人: 祝大鹏

开课单位审核人: 秦智

授课对象单位审核人: 秦智