

《体育测量与评价》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《体育测量与评价》是运用科学而实用的测试手段和方法，对体育范畴内身体综合能力及有关因素进行检测和计量并进行价值判断的一门应用学科。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院运动人体科学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业基础课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：72 学时（18 周），4 学分</p>			
课程目标	<p>通过教学使学生掌握体育测量与评价的基本理论和实践方法。重点掌握常用测量指标的应用与评价，培养学生独立组织与实施测量的能力，并能将体育测量与评价相关知识与其他学科结合起来进行体育科学研究。</p>			
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 能够识记和理解体育测量与评价的基本知识和基本理论；		1. 能够将这些知识和理论阐述清楚；	
	2. 能够运用体育测量与评价的知识和理论对体育范畴内各事物的属性特征进行定量描述（量化）；并能够判断或确定这些测量数值的价值和意义。		2. 能够将体育测量与评价的相关理论知识应用于体育教学、运动训练或大众健身指导中。	
教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
<p>1. 概论</p> <p>（1）体育测量评价的含义与特点</p>		<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲</p>	<p>1. 对体育测量与评价这门学科有一个总体上的</p>	<p>思考题：根据体育测量评价定义来说明测量与</p>

<p>知识点：体育测量的含义、体育评价的含义、体育测量评价的特点；</p> <p>(2) 体育测量评价学科的研究对象与任务</p> <p>知识点：研究对象、研究任务；</p> <p>(3) 体育测量评价学科发展简况</p> <p>知识点：人类学测量时期、人体机能测量时期、运动能力综合性测量时期、标准化测量时期。</p>	2	<p>解；</p> <p>2. 问题导入法：体育测量与评价在体育运动及比赛中的运用？</p>	<p>认知；</p> <p>2. 了解体育测量与评价学科的研究对象与任务；</p> <p>3. 了解体育测量评价学科的发展简况。</p>	<p>评价二者之间的关系。</p>
<p>2. 体育测量基础知识</p> <p>(1) 体育测量的基础理论</p> <p>知识点： 测量的概念及类型、测量量表、测量的取值、测量误差；</p> <p>(2) 测量的难度与区分度</p> <p>知识点： 测量难度、测量区分度；</p> <p>(3) 测量方法设计与测量数据的整理</p>	6	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识的讲解；</p> <p>2. 案例教学法：结合运动竞赛中赛场突发状况、裁判员判罚问题等来解析测量误差；</p> <p>3. 讨论法：结合学生实际讨论平时训练比赛中常见出现误差的情形。</p>	<p>1. 能掌握体育测量的基础知识。</p> <p>2. 对平时训练比赛中的一些现象能结合测量误差理论来进行描述；</p> <p>3. 能够科学的对收集的测量数据进行整理。</p>	<p>1. 思考题：</p> <p>(1) 请结合自己的专项举例说明测量误差的种类。</p> <p>(2) 对实践过程中采集的到原始数据进行整理。</p> <p>2. 课堂实践：分组进行体育测试项目数据的测量与采集</p>

<p>知识点：体育测量方法设计、测量数据的整理；</p>		<p>4. 实践法：分组进行数据的实际测量与采集。</p>		
<p>3. 体育测量的科学性</p> <p>(1) 体育测量的的可靠性</p> <p> 知识点：测量可靠性概念、分类、估价方法、影响测量可靠性的因素、测量长度变化对可靠性的影响；</p> <p>(2) 测量的有效性</p> <p> 知识点：测量有效性的概念、分类、估价方法及影响测量有效性的因素；</p> <p>(3) 测量的客观性</p> <p> 知识点：测量客观性的概念、分类、估价方法及影响测量客观性的因素；</p>	16	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 讨论法：测量误差、测量可靠性与测量有效性之间的逻辑关系。</p>	<p>1. 理解测量可靠性、有效性、客观性的概念及分类；</p> <p>2. 掌握测量可靠性、有效性、客观性的估价方法；</p> <p>3. 能够将测量的科学性检验运用到体育运动实际中。</p>	<p>思考题：</p> <p>(1) 结合体育运动项目举例说明测量可靠性和有效性二者之间的逻辑关系；</p> <p>(2) 根据实验数据来估价测量的可靠性、有效性和客观性。</p>
<p>4. 评价基本理论与方法</p> <p>(1) 评价的基础知识</p> <p> 知识点：评价的基本形式、评价的参照标准；</p>	10	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 实践法：分组进行评价方法的实操。</p>	<p>1. 理解评价基础知识；</p> <p>2. 掌握评价方法并能将其运用到实际中；</p> <p>3. 在今后的教学工作中</p>	<p>1. 课堂实践：分组进行评价方法的实际操作练习</p> <p>2. 练习题考核；根据实验数据制定相应的评价</p>

<p>(2) 评价方法</p> <p>知识点：离差法、百分位数法、累进计分法、综合评价法</p>			能熟练应用评价方法。	模型。
<p>5. 身体形态的测量与评价</p> <p>(1) 身体形态测量概述</p> <p>知识点：人体主要测量点、身体形态测量注意事项；</p> <p>(2) 体格测量与评价</p> <p>知识点：体格测量、体格评价；</p> <p>(3) 身体成分测量与评价</p> <p>知识点：身体成分测量、身体成分评价、骨密度测量；</p> <p>(4) 身体姿势测量与评价</p> <p>知识点：身体姿势概述、身体姿势测量与评价；</p> <p>(5) 骨龄测量与评价</p> <p>知识点：骨龄与成熟度、骨龄测量、骨骼预测身高的方法；</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2 讨论法：</p> <p>(1) BMI 指数的适用性；</p> <p>(2) 骨龄测量对年龄的判断及预测身高存在的偏差。</p>	<p>1. 能掌握身体形态测量的科学性及其评价的合理性，并能将其运用到体育领域中；</p> <p>2. 能运用该章所学知识服务社会大众群体。</p>	<p>1. 思考题：什么叫骨龄？如何利用骨龄来预测身高。</p>

<p>6. 身体机能的测量与评价</p> <p>(1) 循环机能的测量与评价</p> <p>知识点：心率的测量、血压的测量、心血管机能指数的测量与评价；</p> <p>(2) 呼吸机能的测量与评价</p> <p>知识点：肺通气技能的测量、最大摄氧量的测量；</p> <p>(3) 感觉与神经系统机能的测量与评价</p> <p>知识点：感知跳跃距离测验、感知推木盘距离测验、简单反应时测验；</p> <p>(4) 平衡机能的测量与评价</p> <p>知识点：静力性平衡能力的测量、动力性平衡能力的测量。</p>	12	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2 讨论法：身体各项机能的改善方法探讨；</p> <p>案例分析法：就体操课垫上动作练习总是向一侧偏移或者杠上动作总是掉杠进行分析。</p>	<p>1. 掌握循环机能、呼吸机能、感觉与神经系统机能、平衡机能的测量与评价方法；</p> <p>2. 能将各项机能的测量与评价理论知识应用到实际教学及训练中。</p>	<p>1. 课堂实践：分组进行身体机能的测量，并做出相应评价。</p>
<p>7. 身体素质测量与评价</p> <p>(1) 力量素质测量与评价</p> <p>知识点：力量素质的分类与测量形式、内容、方法及注意事项；</p>	12	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 讨论法：不用运动项目对不同运动素质要求</p>	<p>1. 掌握各类身体素质的测量与评价方法；</p> <p>2. 学生在日后走上教学工作岗位能科学指导自己的授课对象身体素质的提升。</p>	<p>1. 思考题：设计某一类身体素质的提升计划，并简要叙述如何对计划实施前后的身体素质进行测量与评价。</p>

<p>(2) 速度素质测量与评价</p> <p>知识点：速度素质的分类与测量形式、测量内容、方法及注意事项；</p> <p>(3) 耐力素质测量与评价</p> <p>知识点：耐力素质的分类与测量形式、测量内容、方法及注意事项；</p> <p>(4) 柔韧素质测量与评价</p> <p>知识点：柔韧素质的分类与测量形式、测量内容、方法及注意事项；</p>		<p>的程度；</p> <p>3. 案例教学法：“筋肉人”C罗和“小皇帝”勒布朗詹姆斯近乎完美竞技状态维持的秘密。</p>		
<p>8. 运动技术测量与评价</p> <p>(1) 运动技术测量概述</p> <p>知识点：运动技术测量常用方法、分类与内容；</p> <p>(2) 部分运动项目技术测量与评价方法示例知识点：篮球、排球、足球、乒乓球、网球、游泳、体操等项目技术测量与评价方法示例。</p>	6	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 讨论法：当前不同运动项目技术测量与评价方法的创新性设想；</p>	<p>1. 掌握常见运动项目技术测量与评价方法；</p> <p>2. 在现有的运动技术测量与评价基础上能大胆革新；</p>	<p>思考题：结合自身专项设计一套新的完整运动技术测验方法。</p>
<p>9. 运动员选材的测量与评价</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲</p>	<p>1. 掌握科学选材的理论体系知识；</p>	<p>思考题：结合运动项目实际，试述不同运动项</p>

<p>(1) 运动员选材概述</p> <p>知识点：运动员选材的内涵、选材要素、选材的测量学任务；</p> <p>(2) 运动员选材的组织</p> <p>知识点：运动员选材的层次和阶段、选材的类别、选材的程序；</p> <p>(3) 部分运动项目的选材指标体系</p> <p>知识点：不同运动项群运动素质选材要点、主要运动项目运动素质选材测评指标、主要运动项目身体形态、机能选材测评指标。</p>		<p>解；</p> <p>2. 讨论法：</p> <p>(1) 选材与选拔的关系；</p> <p>(2) 不同项群运动素质选材要点的异同。</p>	<p>2. 能通过科学合理的测量方法和手段收集所需数据，然后用科学的评价系统对获取的数据进行分析，从而筛选出具备很大潜能的运动员苗子。</p>	<p>群运动素质选材要点。</p>
<p>成绩评定</p>	<p>考核办法</p>			<p>权重 (%)</p>
	<p>1. 平时表现 (考勤、作业、课堂参与度)</p>			<p>50</p>
	<p>2. 理论考查 (对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用)</p>			<p>25</p>
	<p>3. 实践考查 (对部分身体机能、运动素质项目进行测评)</p>			<p>25</p>

参考书目	袁尽州、黄海. 体育测量与评价, 全国体育院校教材委员会, 2013.

执笔人: 刘辉

专业负责人: 李春艳

开课单位审核人: 秦智

授课对象单位审核人: 秦智