

## 《作业治疗学》课程教学大纲

<b>课程信息</b>	<p>1. 课程定义：作业治疗是康复治疗不可缺少的一部分，与物理治疗合称为康复治疗的两大支柱。《作业治疗学》是介绍作业治疗的基本概念、相关评估和治疗方法及服务范围等的一门学科。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗学专业专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业选修课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36 学时（18 周），2 学分</p>			
<b>课程目标</b>	<p>通过对《作业治疗学》课程的学习，使学生更深刻地理解康复的目标和意义，熟悉针对各类功能障碍者的作业治疗活动与方法，掌握作业治疗的理论依据、常用治疗方法和服务范围，更深刻地理解生存质量的真正含义及如何提高功能障碍者的生存质量。</p>			
<b>预期学习成果</b>	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 能够理解作业治疗的基本理论；		1. 能够熟悉作业治疗的临床应用与作业治疗的服务范围；	
	2. 能够掌握作业治疗的基本知识和基本技能；		2. 能够掌握作业治疗常用的评估方法；	
	3. 能够在实践中运用作业活动帮助各类功能障碍者。		3. 能够运用作业治疗学的相关知识理论与理论，为各类功能障碍者提供帮助。	
<b>教学内容</b>	<b>教学时数</b>	<b>教学方法</b>	<b>预期成果</b>	<b>评价方法</b>
<p>第一章 作业治疗概论</p> <p>知识点：作业治疗的基本概念，作业治疗师工作程序，作业治疗的分类，作业治疗的作用特点及适应症</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 情境导入法：通过播放作业治疗的宣传视频向学生介绍作业治疗的基本理</p>	<p>1. 了解作业治疗的基本概念；</p> <p>2. 理解作业治疗的基本理论；</p> <p>3. 掌握作业治疗的内</p>	<p>1. 完成练习题</p> <p>2. 作业：就推荐书目进行课后阅读</p>

		念和服务范围等； 3. 问答法：就作业治疗的理念向学生提问。	容。	
第二章 作业治疗评估与记录 知识点：作业评估目的和方法，任务分析和活动分析，作业活动评估，作业治疗记录	2	1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解； 2. 案例教学法：以脑瘫患者做饼干的活动分析案例引入相关知识的学习； 3. 演示法：演示加拿大作业活动行为评估的流程。	1. 了解作业评估的目的和方法； 2. 理解作业治疗的记录方式； 3. 掌握作业治疗常用的评估方法。	1. 完成练习题 2. 技能实训：针对智能障碍案例，设计一个活动分析方案
第三章 治疗性作业活动 知识点：治疗性作业活动的作用和应用原则，生产性活动，手工艺活动，艺术活动，园艺活动，体育活动，游戏	4	1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解； 2. 案例演示：向学生展示大量作业活动的图片； 3. 实践法：老师示范，学生进行一些作业活动的实际操作。	1. 了解治疗性作业活动的作用和应用原则； 2. 理解木工作业等各类作业活动； 3. 能为功能障碍者设计合适的治疗性作业活动。	1. 作业：课后分组合作做一件手工艺品，下节课展示
第四章 日常生活活动训练 知识点：日常生活的基本概念；日常生活活动训练方法；自我照顾性 ADL 训练；转移活动训练。	4	1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解； 2. 演示法：教师实地演示穿衣、坐站转移等日常生活活动训练方法； 3. 实践法：学生进行一些日常生活活动训练的实际操作。	1. 了解日常生活活动训练的目的和注意事项； 2. 理解日常生活活动训练的内容与方法； 3. 掌握并运用自我照顾性训练和转移活动训练的方法。	1. 技能实训：自我照顾性 ADL 训练和转移活动训练的应用 2. 作业：针对一个具体案例设计适合的日常生活活动训练方案

<p>第五章 手的作业治疗</p> <p>知识点：概述（手的正常功能、手部常见畸形的形成机制、手康复的目标和原则），上肢功能评估，常用治疗方法</p>	6	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识的讲解；</p> <p>2. 演示法：教师实地演示体位摆放、被动运动、主动运动等常用治疗方法；</p> <p>3. 视频学习法：观看相关治疗视频，了解上肢矫形器的使用方法。</p>	<p>1. 了解手康复的目标和原则；</p> <p>2. 熟悉上肢矫形器的临床应用；</p> <p>3. 掌握常用的手的作业治疗方法。</p>	<p>1. 作业：针对一个具体案例设计适合的手的作业治疗训练方案</p>
<p>第六章 感觉统合治疗</p> <p>知识点：感觉统合治疗的概述（概念、治疗理论、治疗设施、注意事项）；感觉统合评估；感觉统合技术；感觉统合辅助治疗</p>	6	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识的讲解；</p> <p>2. 案例教学法：以一个感觉统合失调的案例引入相关知识的学习；</p> <p>3. 实践演练法：带学生去实验室参观感觉统合的相关设施设备，讲解设备使用说明，带学生进行感觉统合训练的实践操作。</p>	<p>1. 了解感觉统合治疗的概念和理论；</p> <p>2. 熟悉感觉统合的辅助治疗方法；</p> <p>3. 运用感觉统合治疗的治疗器具。</p>	<p>1. 技能实训：利用实验室的器具（如大笼球、弹簧床、平衡木等）进行感觉统合治疗的实际操作</p>
<p>第七章 辅助技术与环境改造</p> <p>知识点：辅助技术的概述（概念、分类、理论架构、作用、应用原则、注意事项）；常用辅助器具；助行器具的使用；轮椅的使用；无障碍环境的改造</p>	6	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识的讲解；</p> <p>2. 案例演示：向学生展示大量辅助器具和环境改造的图片；</p> <p>3. 视频学习法：播放“轮椅的使用说明和技巧”视</p>	<p>1. 了解辅助技术与环境改造的应用原则；</p> <p>2. 熟悉常用的辅助器具如助行器等；</p> <p>3. 掌握轮椅的使用技巧及无障碍环境的要求。</p>	<p>1. 技能实训：帮助一个具体案例选择合适的轮椅</p> <p>2. 作业：注意观察发现自己身边的无障碍环境实例，并拍照说明</p>

		<p>频，学习轮椅的处方和使用轮椅的技巧；</p> <p>4. 讨论法：你觉得我国的无障碍环境建设得如何？请提出自己的感受和建议。</p> <p>5. 实践法：去实验室利用轮椅进行实际使用演示和操作。</p>		
<p>第八章 发育障碍的作业治疗</p> <p>知识点：概述（常见功能障碍、作业治疗评估）；脑性瘫痪作业治疗应用；孤独症作业治疗应用；学习障碍作业治疗应用；发育性协调障碍作业治疗应用；精神发育迟滞作业治疗应用</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 视频学习法：播放“遥远星球的孩子”纪录片，引入相关知识学习；</p> <p>3. 案例法：导入各类发育障碍的作业治疗实例，向学生解释作业治疗流程</p>	<p>1. 了解各类发育性障碍的分类和基本特征；</p> <p>2. 熟悉适合各类发育性障碍的作业治疗活动；</p> <p>3. 运用针对发育障碍的作业治疗方法。</p>	<p>1. 作业：回去继续观看《遥远星球的孩子》系列纪录片并撰写简单的心得体会</p>
成绩评定	考核办法			权重（%）
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度、实际操作表现）			40
2. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）			60	
参考书目	窦祖林. 作业治疗学（第3版），人民卫生出版社，2018.			
	胡忠亚. 康复治疗技术作业治疗分册，高等教育出版社，2009.			

执笔人：崔婷

专业负责人：陈建

开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智