

## 《物理治疗与文件书写》课程教学大纲

<b>课程信息</b>	<p>1. 课程定义：《物理治疗与文件书写》是基于临床疾病准确诊断与评估基础上，研究如何制定系统综合个性化的物理治疗方案，并规范记录和书写相关文书的学科。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗学本科人才培养方案》（2018年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：分为专业选修课。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36学时，2学分。</p>	
<b>课程目标</b>	<p>学生通过本课程的学习，能够掌握常见康复医学科疾病的诊断与系统评估思路与方法；能够掌握各种物理治疗方法的原理及适应症禁忌症；能够基于正确评估制定系统合理的物理治疗方案；能够规范记录和书写与物理治疗相关的文书。</p>	
<b>预期学习成果</b>	完成课程后学生将能够：	对应毕业要求：
	1. 掌握常见康复医学科疾病的诊断与系统评估思路与方法。	1.能够熟练掌握常见肌肉骨骼系统疼痛疾病的诊断与鉴别诊断。
	2. 能够掌握各种物理治疗方法的原理及适应症禁忌症。	2. 熟悉各种物理治疗方法的原理及适应症禁忌症。
	3. 能够基于正确评估制定系统合理的物理治疗方案。	3. 熟悉各种物理治疗的综合应用与方案制定。
	4. 能够规范记录和书写与物理治疗相关的文书。	4. 能正确规范记录各种物理治疗文书。

教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
绪言 知识点： 康复医学的思维模式与物理治疗的起源及发展	4（讲授 4）	讲授+多媒体 利用 PPT 讲授康复医学的思维模式与物理治疗的起源及发展	1.熟悉学生基本面貌和知识层次； 2.培养学生对这门课程的兴趣。	随堂测验问答、课堂作业、理论考试。
第一章 知识点：物理治疗的分类与作用机制	4（讲授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握常见物理治疗的种类与作用机制。	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。
第二章 知识点：物理治疗学的临床应用原则	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握物理治疗学的临床应用基本原则以及基于正确诊断与系统评估的物理治疗思路。	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。
第三章 知识点：常用光、电疗法的方法与适应症及禁忌症	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握常用光、电疗法的方法与适应症及禁忌症。（红外线，紫外线，激光，直流电，低中频电疗等）	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。

第四章 知识点：常用水、磁疗法的方法与适应症及禁忌症	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握常用水、磁疗法的方法与适应症及禁忌症。	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。
第五章 知识点：常用声、冷热疗法的方法与适应症及禁忌症	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握常用声、冷热疗法的方法与适应症及禁忌症。（超声波，冲击波，冷热治疗等）	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。
第六章 知识点：各种物理治疗的综合应用与方案制定	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握各种物理治疗的综合应用与方案制定。	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。
第七章 知识点：物理治疗与有创治疗，作业治疗及运动疗法的协同	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握如何将物理治疗与有创治疗，作业治疗及运动疗法配合应用。	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。
第八章 知识点：如何规范记录和书写物理治疗相关文书	4（教授 2+实操 2）	讲授+多媒体+实操+讨论	掌握如何规范记录和书写物理治疗相关文书的方法。	随堂测验问答、课堂作业、实操、理论考试。

合计课时 36（讲授 18+ 实操 18）

教学基本内容	教学安排	讲授	实验	实践 与讨论	小计
绪 言：康复医学的思维模式与物理治疗的起源及发展		4			4
第一章 物理治疗的分类与作用机制		2		2	4
第二章 物理治疗学的临床应用原则		2		2	4
第三章 常用光、电疗法的方法与适应症及禁忌症		2		2	4
第四章 常用水、磁疗法的方法与适应症及禁忌症		2		2	4

	第五章 常用声、冷热疗法的方法与适应症及禁忌症	2		2	4	
	第六章 各种物理治疗的综合应用与方案制定	2		2	4	
	第七章 物理治疗与作业治疗及运动疗法的协同	2		2	4	
	第八章 如何规范记录和书写物理治疗相关文书	2		2	4	
	合计（学时数）	20		16	36	
成绩评定	考核办法					权重（%）
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度、实际操作能力）					40
	2. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）					60
参考书目	《物理治疗学》 燕铁斌 2008年 人民卫生出版社					

	《Physical Medicine & Rehabilitation Secrets》 Bryan O' Young 2008
	《ORTHOPAEDIC PHYSICAL THERAPY》 THIRD EDITION JEFFREY D. PLACZEK 2017

执笔人：周华军

专业负责人：王勇

开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智

注意：此项必须写出，以明确责任人。