

《体育概论》课程（实验、实践）健康科学学院相关专业专业教学大纲

<p>课程信息</p>	<p>1. 课程定义：体育概论是从宏观上、整体上综合研究体育的基本特征与发展规律的学科，属于社会科学范畴。它是体育教育专业的一门专业基础理论课，具有高度的概括性，学习会有利于学生掌握系统的、完整的体育理论体系，指导体育向科学化、合理化发展。</p> <p>2. 编写依据：本大纲以“武汉体育学院 f 运动人体科学本科人才培养方案（2018 版）为依据。</p> <p>3. 课程性质：“专业基础课”。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：18 学时，1 学分。</p>	
<p>课程目标</p>	<p>1. 知识要求：较系统地掌握体育基础理论知识，系统、深入地掌握体育宏观理论知识；较为宽广地学习在相关人文社会科学知识；掌握体育的基本概念、基本观念、基本规律、基本方法等，运用理论辩证分析体育有关问题的能力。</p> <p>2. 能力要求：具备体育理论基本认知能力，初步调查研究体育问题，学习终身体育手段的创编能力、锻炼能力；提升学生体育实践创新与自主学习能力。</p> <p>3. 素质要求：重点培养学生体育理论自主学习与初步调研的技能、思维技能、创新能力和实践能力。以问题导向的授课形式：结合与本课程相关的社会典型问题、热点问题等展开教学。增加单元讨论，将主要知识点以随堂提问/或课后作业、调研进行考核，制订具体达标标准，形成结构化知识. 增加体育与健康版块、重点发挥体育作用。</p>	
<p>预期学习成果</p>	<p>完成课程后学生将能够：</p> <p>1. 综合分析某个体育理论的发展现状、问题及改进建议</p> <p>2. 开展体育锻炼手段的设计、组织实施、创新</p> <p>3. 校园体育文化、体育社团管理、体育小产业的设计与组织</p>	<p>对应毕业要求：</p> <p>1. 具备体育理论调查研究、创新地解决问题（报告或小论文）</p> <p>2. 具有各类体育手段创编的能力（设计方案）</p> <p>3. 其他活动方案目标、活动理念（如校园体育艺术节、训练活动、比赛、夏令营）组织与设计</p>

	4. 进行一次体育知识比赛 5 可实现在线辅导，微信或 QQ 平台	4. 能宏观思维、能评价动作质量。		
教学内容——可在线	教学时数 36	教学方法	预期成果	评价方法
1. 体育本质、规律、特征\发展板块 1.1 体育的起源 1.2 体育的发展过程 1.3 体育的未来 1.4 体育的本质 1.5 体育科学	2	讲授 1 讨论法 2 分小组列举体育是？ 分小组讨论各自观点 3 小组代表总结，教师点评 2	1. 学生能较清晰地阐述体育是什么 2. 大部分能回答体育基本术语 3 能简单回答东西方体育有何差异 4 能简述不同阶段的体育特征、影响因素 5. 能畅想未来体育、国际体育 6. 能描述体育科学体系	1 小论文谈体育是什么？或体育是科学吗？评价学生分析能力 2 随机抽查评价：术语掌握情况 3 能背诵体育术语 20 个
2. 体育与社会关系板块 2.1 体育与文化 2.2 体育与经济 2.3 体育与传媒 2.4 体育与产业 2.5 体育与教育 2.6 体育与生活方式、生命质量	2	1. 讲授的教学方法 2. 结合自学、辅导、课堂讨论 3 实际作业等方式	1. 结合自身专项谈文化建设 2. 能举例分析体育经济关系 3. 会案例分析体育教育关系(23) 4. 能进行体育产业案例分析：如户外运动拓展、绿色运动、共享单车、马拉松 5. 能描述体育怎样融入人们日常生活精	1 组织学生上台讲 5 分钟，了解体育与社会各种关系； 2. 调查某一实践活动，如校园体育文化活动 3 课堂讨论生活质量，互相评价 4 讨论体育对自己人生有无影响

				5. 口头提问 6 作业提交
3. 体育作用、功能与目标板块 3. 1 体育的主要功能 3. 2 体育目标 3. 3 实现途径与方法 3. 4 体育效能、价值 3. 5 体育的可持续发展目标	4	1, 教师主讲功能作用基本理论 2. 以寝室为单位合作性学习, 谈 3 种以上体育作用 3. 个人分享体育成效	1. 能分析主要功能有哪些 2. 会制订自己的主要体育目标 3. 初步掌握体育功能的开拓方法 4. 能畅想体育的发展方向 育	1 能口头分析体育各种功能、作用 5 种 2 能简单评价体育实践具体效果, 成果展示 3 能说出自己体育的目标 4 可以制订体育教学、体育锻炼、运动训练方面目标
4 体育健康与体育锻炼板块 4. 1 体育的智能化 4. 2 健康大中国 4. 3 中国体育改革开放 40 年	4	1. 讲授 2. 评价自身健康 3 分享健康快乐 4. 其他健康经验 5. 健康评价方法 6. 案例分析: 体育与医疗的融合? 武术与健康的融合?)	1. 会初步了解各专业体育数据 2. 能分析案例 3 初步了解智能化过程与规律 4. 尝试体育过程的设计	1. 自己上网查找一部分数据, 能分析体育 2. 能直接分析所学动作的质量 3. 围绕新理念创新设计体育实践过程 4. 学会运用规律解决体育实践过程中的问题
5 体育创新与管理发展价板块 5. 1 体育手段创新与发展 5. 2 体育管理体制与运行机制 5. 3 竞技体育技术、战术创新与规律 5. 4 运动队与运动员管理模式	2	1. 适当组织学生参观访问各自项目教研室活动、观察并记录教师主手段;	1. 能够掌握体育手段分类、发展、创新方法、动作质量与效果评价 2. 了解主要管理体制、各国体育体制的特征、对我国体育体制与运动机制的启示	1 体育创新观察记录 2. 网络新的体育手段 1 份 3. 自办减肥公司、健身公司, 如何选择手段, 分析报告 1 份

<p>5.5 “体育产业管理方法与技巧 4 城市体育场馆运营新思路 5. 国外体育产业成功经验与启示</p>		<p>2. 网络中收集有关体育手段，自主学习 3 自编体育手段？创新</p>	<p>3. 能了解运动员与运动队主体性 4. 简单了解体育产业政策与环境 5. 了解体育创新理论体</p>	<p>4 或自编运动队管理方案 1 份 5 能评价相互一下身边成功案例</p>
<p>6. 体育科学评价与发展板块 6.1 体育评价概述 6.2 体育评价体系 6.3 体育评价的现实问题及其分析 6.4 竞技体育评价 6.5 健康评价 6.6 中国体育梦-强国、大国评价及发展</p>	2	<p>1 讲授为主 2 讨论“体育评价” 3 思考竞技体育、运动员、大众体育、学校体育、教学、健康评价</p>	<p>1. 了解体育科学评价的含义与分类 2. 尝试在实践中体育科学评价体系的开发与利用 3. 掌握科学（锻炼、训练、管理、教学）评价方法与发展 4 尝试中国体育梦解析</p>	<p>1. 尝试分析某一项目（技术、战术、研究、产业）发展趋势；作业 1 份 2 课堂畅想竞技体育评价</p>
<p>7. 体育原理知识点复习 7.1 模块 7.2 设计 7.3 教师资格证 7.4 实战</p>	2 …	<p>1 讲授主要知识点 2 提问哪些结构？ 3. 重要设计 4 拓展知识面与思维</p>	<p>1. 完整地了解体育基本理论 2. 尝试在实践中体育的开发与利用 3 畅想体育的未来</p>	<p>1 抽查提问 2. 讨论体育的宏观理论 3 具体方法设计 4 作品展示 5 作业提交 6 调查报告</p>
成绩评定	考核办法			权重 (%)
	1. 平时表现（考勤、听课、回答问题、参与讨论）			20
	2. 调查报告、小论文、一般作业、设计共 4 次			30

	3. 模拟授课、小辩论、分组讨论、专项讨论至少 1 次	30
	4. 理论考试（对于体育术语、体育规律、体育重要理论、理解与运用）	20

参考书目	1 杨铁黎主编：《体育概论--体育院校通用教材》出版社:人民体育出版社	
	2. 杨文轩，杨霆主编，《体育概论》，高等教育出版社，20	
	3. 体育基本理论教程》周西宽主编 人民体育出版社	
	4. 《体育概论》 鲍冠文主编 高等教育出版社	
	

执笔人： 欧阳柳青

专业负责人： 郑伟涛

开课单位审核人： 秦智

授课对象单位审核人： 秦智