

《针灸学》实践教学大纲

课程信息	1. 课程定义：《针灸学》是是以中医理论为指导，研究运用针刺和艾灸于人体穴位上以防治伤病的一门专业基础课程。 2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。 3. 课程性质：实践教学。 4. 学时数（周数）与学分：36 学时（18 周），2 学分			
课程目标	本课程通过本课程的学习，使学生系统学习中医学基本理论基础，掌握有关经络和腧穴基本知识及刺灸的基本技能，以便运用针灸的方法治疗常见病、多发病。并应用到体育运动保健实践工作中去，为防治运动伤病、调节机能水平、提高运动成绩服务。			
预期 学习成果	完成课程教学后学生将能够独立地熟练操作常用的理疗学仪器的技术，并应用于临床实践。		对应毕业要求	
	1. 具备用经络循行理论分析并治疗疾病问题的能力。		1-①； 1-②。	
	2. 具备具备对疾病有基本的辩证分析的能力，运用穴位治疗保健和解决伤病问题的能力。		2-①； 2-③。	
	3. 具备准确扎针的技术、正确使用艾灸的技术。		3-①； 3-②。	
	4. 具备查阅相关文献的初步科研能力。		3-③。	
	5. 培养学生的交流和讲述能力。		3-④； 3-⑤。	
教学内容	教学 学时	教学方法	预期成果	评价方法
1. 经络总论 (1) 经络系统的组成	4	讨论教学法、讲授法、视频法、模型法	1. 掌握经络系统的组成；掌	1. 在课堂上完成提问。 2. 根据模具，让学生讲述经络系统的组成和分布。

<p>知识点：十二经络、奇经八脉、十五络脉、十二经别、十二经筋、十二皮部；</p> <p>(2) 经络的标本、根结、气街、四海</p> <p>知识点：标本、根结、气街、四海；</p> <p>(3) 经络的作用和经络学说的临床应用</p> <p>知识点：经络的作用和经络学说的临床应用。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论对经络的认识； 2. 看视频介绍经络系统； 3. 小组代表总结，教师点评 	<p>握十二经循行交接和流注规律及脏腑经络属络关系；掌握经络的作用及临床应用。</p> <p>2. 掌握经络系统的组成；掌握十二经循行交接和流注规律及脏腑经络属络关系；掌握经络的作用及临床应用。</p>	
<p>2. 腧穴总论</p> <p>(1) 腧穴的发展、分类、命名</p> <p>知识点：腧穴的发展、分类、命名；</p> <p>(2) 腧穴的主治特点和规律</p> <p>知识点：腧穴的主治特点和规律；</p> <p>(3) 特定穴</p> <p>知识点：五输穴、原穴、络穴、郄穴、背俞</p>	4	<p>讨论教学法、讲授法、模具法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论对腧穴的认识； 2. 认识模具的腧穴； 3. 小组代表总结，教师点评 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握腧穴的主治特点和规律；掌握腧穴的定位方法。 2、熟悉各类特定穴；熟悉腧穴的分类。 3、了解腧穴命名。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在课堂上提问； 2. 分小组互相认识腧穴的定位等。

穴、募穴、下合穴、八会穴、八脉交会穴、交会穴； (4) 腧穴的定位方法 知识点：骨度分寸定位法、体表解剖标志定位法、手指同身寸定位法、简便定位法。				
3. 经络腧穴各论 (1) 十二经脉 知识点：十二经脉循行、主治、腧穴 (2) 奇经八脉 知识点：奇经八脉循行、主治、腧穴 (3) 十五络脉 知识点：十五络脉主治 (4) 常用奇穴 知识点：常用奇穴部位、主治	12	讨论教学法、讲授法、实操法 1. 分小组讨论和练习对腧穴的名称、定位和作用； 2. 讲授常见使用腧穴的定位和作用； 3. 小组代表总结，教师点评	1. 掌握十二经脉的循行与脏腑络属关系；掌握 90 个常用经穴的定位与主治；掌握常用的 13 个经外奇穴的定位与主治；掌握十五络穴。 2、熟悉 50 个常用腧穴归经、定位及主治。 3、了解奇经八脉的循行。	1. 观察法检查学生寻找穴位是否正确。 2. 随机抽取学生回答该腧穴治疗作用。
4. 针刺技术	6	讨论教学法、讲授法、实操	1. 掌握刺法与	1. 随机抽查学生针刺手法，并由学生进行互相点评。

<p>(1) 刺灸法总论 知识点：针灸法起源、发展、量学要素</p> <p>(2) 毫针刺法 知识点：毫针选择、刺法、注意</p> <p>(3) 灸法 知识点：灸法作用、种类、注意</p>		<p>法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论和练习对针刺手法、定位和注意事项； 2. 讲授常见针刺手法； 3. 小组代表总结，教师点评 	<p>灸法操作的量学要素。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、了解针具与刺法的源流。 3. 了解灸法的起源与发展。 4. 能够掌握针刺的方法、注意事项和紧急处理。 	<p>2. 提问学生。</p>
<p>5. 治疗总论</p> <p>(1) 针灸治疗原则 知识点：补虚泻实、清热温寒、治病求本、三因制宜</p> <p>(2) 针灸治疗作用 知识点：疏通经络、调和阴阳、扶正祛邪</p> <p>(3) 针灸处方 知识点：针灸处方的制定</p>	6	<p>讨论教学法、讲授法、视频法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论和练习对针灸的治疗原则； 2. 讲授常见针灸治疗作用和针灸处方； 3. 小组代表总结，教师点评 	<p>能够掌握针刺的治疗原则，并能对疾病进行初步分析和初步诊断。</p>	<p>实操考察。</p>
<p>6. 治疗各论 知识点：头面躯体痛证、骨伤科病证、急症的辨证治疗</p>	4	<p>讨论教学法、讲授法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论和练习对各个疾病的症状，并能用中医基础理论进行； 	<p>能够掌握针刺的治疗原则，并能对疾病进行初步分析和</p>	<p>实操考察。</p>

	2. 讲授常见针灸治疗作用和针灸处方; 3. 小组代表总结, 教师点评	初步诊断。	
成绩评定	考核办法		权重 (%)
	1. 平时表现 (考勤、作业、课堂参与度)		30
	2. 实操 (对仪器操作的熟练度和准确性)		70
参考书目	1. 孙国杰主编. 《针灸学》上海科学技术出版社第六版。		

执笔人: 柳 华
 开课单位审核人: 秦 智

专业负责人: 杨翼
 授课对象单位审核人: 秦 智