

《咨询心理学》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《咨询心理学》是心理学的重要分支，与临床心理学和健康心理学一起，承担着研究人的心理健康维护、心理困惑厘清、心理疾病识别、心理障碍矫治、心理问题预防的重任，这是一门介绍咨询心理学的理论、技法与伦理的重要学科。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲是依据《武汉体育学院应用心理学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业核心课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：54 学时（18 周），3 学分</p>			
课程目标	<p>通过本课程的学习，让学生了解什么是咨询心理学，从临床的角度去了解和掌握咨询心理学的基础知识和基本理论、技法与伦理；准确把握心理咨询的原则、过程和方法，为成为心理咨询师奠定坚实基础。</p>			
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 掌握接受咨询心理学的理论知识和基本理论；		1. 系统掌握心理学基础知识和基本理论；	
	2. 准确把握心理咨询的原则、过程和方法；		2. 掌握心理学研究和实验的基本方法、手段和技能；	
	3. 能够在临床中更好的运用咨询心理学。		3. 具备发现、提出、分析和解决心理学及相关问题的能力。	
教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
<p style="text-align: center;">第一章 绪论</p> <p>第一节 人的发展与助人专业</p> <p>知识点：人的心理困扰、心理咨询的哲学基础、心理咨询与治疗的科学基础</p> <p>第二节 心理咨询与治疗概述</p> <p>知识点：心理咨询与心理治疗的概念、</p>	3	<p>1. 讲授法：心理咨询与心理治疗的概念、心理咨询与心理治疗的性质和特点</p> <p>2. 讨论法：心理咨询与心理治疗的联系与区别</p>	<p>1. 了解心理咨询与治疗的发展历程</p> <p>2. 掌握：心理咨询与心理治疗的概念、心理咨询与心理治疗的性质和特点</p> <p>临床治疗价值；</p>	<p>作业：</p> <p>1. 文献报告：心理咨询与心理治疗的性质和特点</p> <p>临床治疗价值</p>

<p>心理咨询与心理治疗的性质和特点、心理咨询与心理治疗的联系与区别</p> <p>第三节 心理咨询与治疗的发展历程</p> <p>知识点：中国传统文化中心理治疗的思想与实践、西方心理治疗的发展历史、心理咨询在美国的发展过程、心理咨询在中国人社会中的发展</p>		<p>3. 文献报告：心理咨询与治疗的发展历程</p>	<p>3. 能区分心理咨询与心理治疗</p>	
<p>第二章 心理咨询的要素</p> <p>第一节 心理咨询和治疗中的共同要素</p> <p>知识点：对共同要素的研究、对共同要素的认识、弗兰克的想法</p> <p>第二节 当事人</p> <p>知识点：哪些人不适合心理治疗、当事人的社会和人口统计学变量、障碍的特点和改变动机、当事人的人格和个人特点</p> <p>第三节 咨询师</p> <p>知识点：咨询师的角色与功能、咨询师的个人特点</p> <p>第四节 其他变量</p> <p>知识点：咨询关系、理论、策略和方法、心理治疗之外的力量</p>	<p>3</p>	<p>1. 讲授法：心理咨询和治疗中的共同要素；咨询师的角色与功能、咨询师的个人特点；</p> <p>2. 分析法：哪些人不适合心理治疗、当事人的社会和人口统计学变量、障碍的特点和改变动机、当事人的人格和个人特点；</p> <p>3. 讨论法：心理咨询中的其他变量：咨询关系、理论、策略和方法、心理治疗之外的力量</p>	<p>1. 了解心理咨询和治疗中的共同要素；咨询师的角色与功能、咨询师的个人特点；</p> <p>2. 能够分析哪些人不适合心理治疗、当事人的社会和人口统计学变量、障碍的特点和改变动机、当事人的人格和个人特点；</p> <p>3. 掌握心理咨询中的其他变量；</p>	<p>作业：</p> <p>1. 文献阅读：咨询中，影响咨询关系的建立的因素</p>
<p>第三章 咨询目标</p> <p>第一节 健全人格与咨询目标</p> <p>知识点：健全人格的涵义、健全人格标准涉及的问题、不同研究得到的健全人</p>	<p>3</p>	<p>1. 讲授法：健全人格的涵义、健全人格标准涉及的问题、不同研究得到的健全人格模型、健全人格的</p>	<p>1. 了解健全人格的涵义、健全人格标准涉及的问题、不同研究得到的健全人格模型、健全人格的维</p>	<p>作业：</p> <p>1. 案例分析；设置咨询目标的基本原则和方法</p> <p>2. 案例分析：把握心理咨</p>

<p>格模型、健全人格的维度、对于健全人格的综合评论</p> <p>第二节 咨询目标概述</p> <p>知识点：目标对于咨询的意义、目标概念的分析、不同流派的治疗目标、设置目标的基本原则和方法</p> <p>第三节 确定咨询目标</p> <p>知识点：常见问题与处理原则、确定咨询目标的方法</p> <p>第四节 价值与价值干预</p> <p>知识点：价值干预的合法性、必要性和必然性、心理咨询实务中对价值问题的处理、原则：侧重功能干预，避免内容干预</p>		<p>维度、目标对于咨询的意义、目标概念的分析、不同流派的治疗目标、设置目标的基本原则和方法；</p> <p>2. 讨论法：常见问题与处理原则、确定咨询目标的方法，心理咨询实务中对价值问题的处理、原则。</p>	<p>度、目标对于咨询的意义、目标概念的分析、不同流派的治疗目标；</p> <p>2. 掌握设置目标的基本原则和方法；</p> <p>3. 能把握心理咨询实务中对价值问题的处理、原则。</p>	<p>询实务中对价值问题的处理、原则</p>
<p>第四章 咨询关系</p> <p>第一节 咨询关系概述</p> <p>知识点：咨询关系的概念、咨询关系的特征、咨询关系的意义和作用、咨询关系的作用机制、咨询关系的发展</p> <p>第二节 工作同盟</p> <p>知识点：工作同盟的概念、工作同盟的作用、工作同盟作用机制</p> <p>第三节 助长条件</p> <p>知识点：同感、积极关注、真诚、</p> <p>第四节 咨询关系与咨询师</p> <p>知识点：咨询关系的决定性因素—咨询</p>	<p>3</p>	<p>1. 讲授法：咨询关系的概念、咨询关系的特征、咨询关系的意义和作用、咨询关系的作用机制、咨询关系的发展、工作同盟；</p> <p>2. 探究法：同感、积极关注、真诚与咨询关系、决定因素</p>	<p>1. 了解：咨询关系的特征、咨询关系的意义和作用、咨询关系的作用机制、咨询关系的发展、工作同盟；</p> <p>2. 掌握：同感、积极关注、真诚原则，及咨询关系的决定性因素</p>	<p>作业：</p> <p>1. 讨论：同感、积极关注、真诚原则对咨询关系的决定性因素的影响</p>

<p>师、咨询师的个人发展、利用咨询关系促进当事人的改变</p>				
<p>第五章 咨询过程：阶段与结构化 第一节 对咨询过程的认识 知识点：咨询过程的概念、自然主义的过程处理和技术主义的过程处理 第二节 咨询的基本阶段 知识点：进入与定向阶段、问题一个人探索阶段、目标与方案探讨阶段、行动/转变阶段、评估/结束阶段 第三节 结构化 知识点：结构化的概念、关系的结构化、环境和程序结构化、治疗协议、记录</p>	3	<p>1. 讲授法：咨询过程的概念、自然主义的过程处理和技术主义的过程处理； 2. 分析法：结合案例，分析：咨询的进入与定向阶段、问题一个人探索阶段、目标与方案探讨阶段、行动/转变阶段、评估/结束阶段； 3. 讨论法：关系的结构化、环境和程序结构化、治疗协议、记录。</p>	<p>1. 了解咨询过程的概念、自然主义的过程处理和技术主义的过程处理 2. 能把握咨询的进入与定向阶段、问题一个人探索阶段、目标与方案探讨阶段、行动/转变阶段、评估/结束阶段； 3. 学会初步评估及在咨询中需要注意的事项</p>	<p>作业： 1. 案例分析咨询的基本阶段 2. 简述：如何针对问题进入定向阶段，设定目标进入探讨阶段</p>
<p>第六章 面谈技术 第一节 会谈的一般问题 知识点：会谈及其作用、交换信息的会谈与帮助性的会谈、会谈中的互动与信息加工 第二节 倾听当事人 知识点：倾听的状态和态度、会谈中的非语言行为、反应性倾听 第三节 会谈技巧 知识点：探询、鼓励、澄清、释义、情感反应、具体化、概述、解释、指导、劝告与提供信息、自我表露、即时性、</p>	9	<p>1. 讲授法：会谈及其作用、交换信息的会谈与帮助性的会谈、会谈中的互动与信息加工； 2. 讨论法：倾听的状态和态度、会谈中的非语言行为、反应性倾听； 3. 演示与实操：探询、鼓励、澄清、释义、情感反应、具体化、概述、解释、指导、劝告与提供信息、自我表露、即时性、反馈、</p>	<p>1. 能够熟悉：会谈的一般问题和倾听当事人等知识点； 2. 掌握会谈技术：探询、鼓励、澄清、释义、情感反应、具体化、概述、解释、指导、劝告与提供信息、自我表露、即时性、反馈、逻辑推论、质对</p>	<p>作业： 1. 练习会谈技术：探询、鼓励、澄清、释义、情感反应、具体化、概述、解释、指导、劝告与提供信息、自我表露、即时性、反馈、逻辑推论、质对</p>

反馈、逻辑推论、质对		逻辑推论、质对		
<p>第七章 专业伦理问题</p> <p>第一节 当事人的利益与权利</p> <p>知识点：当事人利益优先原则、知情同意</p> <p>第二节 咨询师与当事人的关系</p> <p>知识点：双重关系、多重关系、性关系</p> <p>第三节 保密</p> <p>知识点：保密性原则、保密原则的例外情况</p> <p>第四节 其他伦理问题</p> <p>知识点：专业能力、转介、心理测验工具的应用、时间界线和咨询师仪表</p>	6	<p>1. 讲授法：当事人利益优先原则、知情同意、保密原则、其他伦理问题；</p> <p>2. 分析法：案例分析：咨询师与当事人的关系，双重关系、多重关系、性关系</p>	<p>1. 了解当事人利益优先原则、知情同意、保密原则、其他伦理问题；</p> <p>2. 把握咨询中与当事人的关系</p>	<p>作业：</p> <p>1. 讨论：咨询中的关系</p> <p>2. 简述：保密性原则的重要性</p>
<p>第八章 精神分析疗法</p> <p>第一节 概观</p> <p>知识点：精神分析的历史和现状、早期精神分析、新精神分析、现代精神分析、精神分析与心理咨询、精神分析的理论主要理论观点、精神分析的代表人物、精神分析治疗的特点</p> <p>第二节 基本理论</p> <p>知识点：意识-无意识理论、人格结构理论、人格发展理论、心理障碍的本质、精神分析有助于心理咨询弄清心理障碍的原因、精神分析治疗的基本原理、自我防御机制</p>	6	<p>1. 讲授法：精神分析的历史和现状，精神分析的基本理论，精神分析治疗；</p> <p>2. 演示与实操：精神分析心理咨询的方法和技术、自由联想、催眠、梦的解析、发泄法、发泄的途径；</p> <p>3. 讨论法：治疗的目标治疗的结构、治疗的对象治疗时间治疗的基本规则、治疗者的基本要求、精神分析治疗实施过程的五个阶段；</p>	<p>1. 了解精神分析的历史和现状，精神分析的基本理论，精神分析治疗；</p> <p>2. 掌握：自由联想、催眠技术</p>	<p>作业：</p> <p>1. 复习：自由联想、催眠技术</p> <p>2. 讨论：催眠技术的应用领域</p>

<p>第三节 精神分析的治疗 知识点：治疗的原理、治疗的目标治疗的结构、治疗的对象治疗时间治疗的基本规则、治疗者的基本要求、精神分析治疗实施过程的五个阶段、精神分析心理咨询的方法和技术、自由联想、催眠、梦的解析、发泄法、发泄的途径</p> <p>第四节 精神分析疗法评价 知识点：贡献与批评</p>				
<p>第九章 行为疗法</p> <p>第一节 概观 知识点：行为疗法的产生与发展、行为主义的代表人物、行为疗法的特点</p> <p>第二节 基本理论 知识点：行为主义的理论观点、行为主义对复杂行为的解释、行为主义的研究方法、行为主义关于心理障碍的原因、经典条件作用、操作性条件作用、两种条件作用的比较、社会学习理论</p> <p>第三节 行为治疗过程 知识点：行为评估、行为治疗</p> <p>第四节 治疗技术 知识点：行为疗法的四个步骤、行为疗法的具体技术、放松训练、系统脱敏法、模仿学习（示范疗法）、自我管理、泛滥治疗、思维阻断法、厌恶疗法、代币</p>	6	<p>1. 讲授法：行为疗法的产生与发展、行为主义的代表人物、行为疗法的特点、行为主义的理论观点、行为主义对复杂行为的解释、行为主义的研究方法；</p> <p>2. 讨论法：行为治疗过程，行为评估、行为治疗；</p> <p>3. 演示与实操：放松训练、系统脱敏法、模仿学习（示范疗法）、自我管理、泛滥治疗、思维阻断法、厌恶疗法、代币经济法</p>	<p>1、掌握放松训练、系统脱敏法、模仿学习（示范疗法）、自我管理、泛滥治疗、思维阻断法、厌恶疗法、代币经济法</p>	<p>作业：</p> <p>1. 复习：放松训练、系统脱敏法、模仿学习（示范疗法）、自我管理、泛滥治疗、思维阻断法、厌恶疗法、代币经济法</p>

经济法				
<p>第十章 以人为中心疗法</p> <p>第一节 概观</p> <p>知识点：以人为中心疗法的发展过程、人本主义的代表人物、人本主义心理学的研究对象、研究目的、研究方法、以人为中心疗法的特点</p> <p>第二节 基本理论</p> <p>知识点：人本主义心理学关于人性的本质、人本主义心理咨询观、当事人中心咨询的涵义、心理失调和心理适应问题</p> <p>第三节 治疗过程和策略</p> <p>知识点：治疗目标、咨询和治疗的过程和技法、咨询过程的重点、策略和技术</p> <p>第四节 以人为中心疗法评价</p> <p>知识点：贡献和局限</p>	3	<p>1. 讲授法：人本主义疗法发展、理论、特点、目的、治疗过程和策略、治疗的过程和技法、咨询过程中的重点、咨询策略和技术；</p> <p>2. 讨论法：以人为中心疗法评价贡献和局限；</p> <p>3. 分析法：案例分析，治疗过程和策略，治疗目标、咨询和治疗的过程和技法、咨询过程中的重点、咨询策略和技术</p>	<p>1. 掌握人本主义疗法发展、理论、特点、目的、治疗过程和策略、治疗的过程和技法、咨询过程中的重点、咨询策略和技术；</p> <p>2. 能掌握治疗过程和策略，包括治疗目标、咨询和治疗的过程和技法、咨询过程中的重点、咨询策略和技术</p>	<p>作业：</p> <p>1. 讨论：人本主义的心理咨询观</p> <p>2. 案例分析：治疗过程和策略，治疗目标、咨询过程中的重点与技术</p>
<p>第十一章 理情行为疗法</p> <p>第一节 概观</p> <p>知识点：理情行为疗法的历史、代表人物、理情行为疗法的特点</p> <p>第二节 基本理论</p> <p>知识点：理情行为疗法的人性观、健全的人和咨询目标、情绪失调的原因、非理性信念及其特点</p> <p>第三节 治疗过程和策略</p> <p>知识点：治疗过程、治疗策略、治疗过</p>	3	<p>1. 讲解法：理情行为疗法的历史、代表人物、理情行为疗法的特点、基本理论</p> <p>2. 探究法：治疗过程、治疗策略、治疗过程中的咨询师</p> <p>3. 讨论法：理情行为疗法的贡献和局限、ABC理论在我国应用的本土化问</p>	<p>1. 了解理情行为疗法的人性观、健全的人和咨询目标、情绪失调的原因、非理性信念及其特点；</p> <p>2. 掌握理情行为疗法的治疗过程和策略</p>	<p>作业：</p> <p>1. 文献报告：理情行为疗法的核心是什么</p>

<p>程中的咨询师 第四节 理情行为疗法评论 知识点：理情行为疗法的贡献和局限、ABC理论在我国应用的本土化问题</p>		<p>题</p>		
<p>第十二章 结构式家庭治疗 第一节 概观 知识点：结构式家庭治疗的发展历程、结构式家庭治疗的特点 第二节基本理论 知识点：家庭系统的基本观点、家庭的组织和结构、家庭界限、家庭子系统、家庭结构与个人问题 第三节 治疗过程和策略 知识点：首次会谈注意事项、改变过程的重要因素 第四节 结构式家庭治疗评价 知识点：结构式家庭治疗贡献和局限。</p>	<p>3</p>	<p>1. 讲解法：结构式家庭治疗的发展历程、结构式家庭治疗的特点、家庭系统的基本观点、家庭的组织和结构、家庭界限、家庭子系统、家庭结构与个人问题 2. 讨论法：首次会谈注意事项、改变过程的重要因素</p>	<p>1. 了解家庭系统的基本观点、家庭的组织和结构、家庭界限、家庭子系统、家庭结构与个人问题； 2. 掌握治疗过程和策略：首次会谈注意事项、改变过程的重要因素</p>	<p>作业： 1. 案例分析：首次会谈注意事项 2. 简述：如何进行结构式家庭治疗评价</p>
<p>第十三章 咨询效果的评定与维持 第一节咨询效果概述 知识点：咨询效果的概念、咨询效果评定的意义和作用 第二节咨询效果的评定 知识点：咨询效果的评定内容、咨询效果评定的工具、咨询效果的评定者、咨询效果的评定时期、不同时期的效果评定的利弊及注意事项</p>	<p>3</p>	<p>1. 讲解法：咨询效果的概念、咨询效果的评定内容、咨询效果评定的工具、咨询效果评定的意义和作用； 2. 讨论法：咨询效果的评定者、咨询效果的评定时期、不同时期的效果评定的利弊及注意事项、主观</p>	<p>1. 掌握正确的评估方式</p>	<p>作业： 1. 讨论：评估在心理咨询中的意义 2. 简述：不同时期的效果评定的利弊及注意事项</p>

<p>第三节咨询效果的维持 知识点：巩固与维持咨询效果的方法、咨询的结束</p> <p>第四节 咨询效果评估的注意事项 知识点：主观因素造成的偏差以及预防方法、咨询效果的临床显著性和统计显著性的涵义和区别</p>		<p>因素造成的偏差以及预防方法、咨询效果的临床显著性和统计显著性的涵义和区别</p>		
<p>成绩评定</p>	<p>考核办法</p>			<p>权重（%）</p>
	<p>1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）</p>			<p>45</p>
<p>参考书目</p>	<p>林孟平 辅导与心理治疗[M]，商务印书馆，1998.</p>			
	<p>张日升 咨询心理学[M]，北京：人民教育出版社，1998.</p>			
	<p>钱铭怡 心理咨询与心理治疗，北京：北京大学出版社.</p>			
	<p>Gerald Corey 著，石林等译：心理咨询与治疗的理论及实践[M]，北京：中国轻工业出版社，2004.</p>			

执笔人：邓炜

专业负责人：祝大鹏

开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智