

## 《教育学》课程教学大纲

<b>课程信息</b>	<p>1. 课程定义：《教育学》是一门传授教育学的基本知识、基本理论，培养学生的基本教学技能和教育实践能力，帮助学生树立正确教育观的理论性课程。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院运动人体科学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业核心课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36 学时（18 周），2 学分</p>			
<b>课程目标</b>	培养学生运用所学的教育理论知识观察分析问题，提高解决问题的能力 and 实际工作能力。			
<b>预期学习成果</b>	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 了解教育的基本思想和理论，树立正确的教育观；		1. 了解马列主义的教育思想和教育理论。	
	2. 掌握教学的基本技能和教育实践能力；		2. 会上课，会教学，掌握基本教学技能。	
	3. 培养学生热爱教育的事业心和责任感。		3. 树立热爱教育事业的情感。	
<b>教学内容</b>	<b>教学时数</b>	<b>教学方法</b>	<b>预期成果</b>	<b>评价方法</b>
绪 论 第一节 教育学的研究对象 知识点：教育学及其学习的意义 第二节 教育学的产生与发展 知识点：教育学发展的四个阶段及其特点	4	1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解； 2. 案例法：介绍著名教育学家的案例（孔子、苏格拉底、晏阳初等）	掌握教育学的概念、教育学的产生与发展阶段及其特点。	思考题： 1. 谈谈你最欣赏的教育家及其示例。 2. 品读《学记》，下节课向同学们分享你最爱的学记名言。
第一章 教育的概念	4	1. 讲授法：运用多媒体	1. 识记教育的概念和本	思考题：

<p>第一节 教育的质的规定性          知识点：教育的本质</p> <p>第二节 教育的基本要素          知识点：教育者、受教育者、教育中介系统</p> <p>第三节 教育的历史发展          知识点：古代教育、现代教育，未来教育</p>		<p>进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 案例法：新兴教育方式如MOOC、微课、翻转课堂等</p>	<p>质。</p> <p>2. 理解构成教育的基本要素。</p> <p>3. 了解教育的历史发展</p>	<p>新时代教育的特点有哪些？请举例说明。</p>
<p>第二章 教育与人的发展</p> <p>第一节 人的发展概述          知识点：个体发展的含义、人的发展的特点、人的发展的规律</p> <p>第二节 影响人的发展的基本因素          知识点：遗传因素、环境、教育、个体主观能动性及其作用</p> <p>第三节 教育对人的发展的主导作用          知识点：教育对人的发展的作用及原因</p>	2	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 案例法：狼孩的故事，华生、斯金纳的生平。</p>	<p>1. 理解人的发展的规律；</p> <p>2. 掌握影响人的发展的基本因素。</p>	<p>思考题：</p> <p>1. 为什么说教育对人的发展具有引领作用？</p> <p>2. 请根据个人成长的经历，谈谈对自身发展有影响的因素。</p>
<p>第三章 教育与社会发展</p> <p>第一节 教育的社会制约性          知识点：生产力、社会政治经济制度、文化、人口等因素对教育的制约作用</p> <p>第二节 教育的社会功能          知识点：教育的社会变迁功能、教</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 案例法：记者采访放羊娃的对话等。</p> <p>3. 讨论法：有人说“读书无用”，又有人赞成</p>	<p>1. 了解教育的社会制约性；</p> <p>2. 理解教育的社会功能。</p>	<p>思考题：</p> <p>1. 当前人民对教育的满意度如何？什么是人民满意的教育？</p>

<p>育的社会流动功能、教育的相对独立性</p> <p>第三节 教育与我国社会主义建设</p> <p>知识点：教育在我国社会主义建设中的地位和作用、科教兴国与国兴科教</p>		<p>“读书做官论”。你怎么看？</p>		
<p>第四章 教育目的</p> <p>第一节 教育目的概述</p> <p>知识点：教育目的的概念、教育目的的层次和内容结构</p> <p>第二节 教育目的的理论基础</p> <p>知识点：教育目的的社会制约性、个人本位论、社会本位论，马克思关于人的全面发展学说</p> <p>第三节 我国的教育目的</p> <p>知识点：我国教育目的的历史沿革、我国教育目的的基本精神、我国教育目的的实现</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识的讲解；</p> <p>2. 案例分析法：阅读《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，解读《纲要》中对我国教育目的的解释。</p>	<p>1. 了解我国的教育目的；</p> <p>2. 理解教育目的的理论；</p> <p>3. 掌握教育目的的概念、层次和内容结构。</p>	<p>思考题：你赞成“个人本位论”还是“社会本位论”？为什么？</p>
<p>第五章 教育制度</p> <p>第一节 教育制度概述</p> <p>知识点：教育制度的含义与特点、制约教育制度的社会因素、教育制度的历史发展</p> <p>第二节 现代学校教育制度</p> <p>知识点：学制的概念、现代学校教育制度的形成、类型、变革</p>	2	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识的讲解；</p> <p>2. 图片演示法：演示各个国家各时期的学制图。</p>	<p>1. 了解教育制度的历史发展；</p> <p>2. 理解学制的概念和现代学制的变革；</p> <p>3. 熟悉我国的学校教育制度。</p>	<p>思考题：</p> <p>1. 现代学制主要有哪些类型？我国现行学制主要属于哪种类型？</p> <p>2. 联系当地实际，分析我国全面普及九年义务教育中存在的问题及其对策。</p>

<p>第三节 我国的学校教育制度          知识点：我国学制的演变、我国现行学制的形态、我国现行学制的改革</p>				
<p>第六章 课程          第一节 课程概述          知识点：课程概念、课程文本、课程的基本问题          第二节 课程设计          知识点：课程目标、课程内容的设计          第三节 课程改革          知识点：世界各国课程改革发展的趋势、我国基础教育课程改革、我国中小学的课程设置</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；          2 讨论法：学科课程与活动课程，分科课程与综合课程的优缺点</p>	<p>1. 了解课程的概念；          2. 理解课程的分类；          3. 掌握我国基础教育课程改革的理念。</p>	<p>思考题：          1. 什么是课程？谈谈自己的理解。          2. 作为亲历者，请你谈谈对这次课程改革的感受？</p>
<p>第七章 教学          第一节 教学概述          知识点：教学的概念、意义、任务          第二节 教学过程理论的发展          知识点：古代教学过程的萌芽、近代教学过程理论的形成、现代教学过程理论的变革、          第三节 教学过程          知识点：教学过程的性质、学生掌握知识的基本阶段、教学过程中的几种关系</p>	6	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；          2. 案例法：列举教师的教学片段，请学生分析体现了哪些教学原则和教学方法。</p>	<p>1. 了解教学的概念和任务；          2. 掌握教学过程的基本规律；          3. 识记并运用教学原则和教学方法。</p>	<p>作业：          1. 教师资格考试真题中的相关材料分析题；          2. 课后请写一份相关课程的教案。</p>

<p>第四节 教学原则          知识点：教学原则的概念、启发性原则、因材施教原则等</p> <p>第五节 教学方法          知识点：教学方法的历史发展、教学方法的概念、教学方法选择的依据，讲授法、谈话法、讨论法、研究法等</p> <p>第六节 教学组织形式          知识点：教学组织形式概念及演变、班级上课制，备课、上课、课后辅导、评课标准</p> <p>第七节 教学评价          知识点：教学评价的概念、意义、种类，学生成绩的评价、教师教学评价</p>				
<p>第八章 德育</p> <p>第一节 德育概述          知识点：德育的概念、功能、任务和内容</p> <p>第二节 品德发展的规律          知识点：品德诸要素的发展、品德发展的一般规律</p> <p>第三节 德育过程          知识点：德育过程的概念及其基本规律</p>	4	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 案例法：陶行知教育学生的故事。</p> <p>3. 例题讲解：列举教师资格考试的相关真题，带学生进行分析答题。</p>	<p>1. 了解德育和品德的概念、任务和内容；</p> <p>2. 熟悉德育过程的基本规律；</p> <p>3. 掌握并运用德育原则德育方法。</p>	<p>作业：</p> <p>1. 教师资格考试真题中的相关材料分析题；</p> <p>2. 请阅读“杨丽娟追星”的案例，并谈谈你对这个问题的看法。</p>

<p>第四节 德育原则 知识点：疏导原则、理论和生活相结合原则等</p> <p>第五节 德育的途径与方法 知识点：德育途径、方法，说服、榜样、修养、陶冶等</p>				
<p>第九章 班主任与班级管理</p> <p>第一节 班主任工作概述 知识点：“班”的含义与作用、班主任工作的意义和作用、任务与职责、特点等</p> <p>第二节 班主任工作的内容和方法 知识点：了解和研究学生、组织与培养班集体、对学生进行思想品德教育、评定学生操行等</p> <p>第三节 班集体的组织与培养 知识点：班集体的含义、建设、班集体管理</p>	2	<p>1. 讲授法：运用多媒体进行相关知识点的讲解；</p> <p>2. 问答法：谈谈在你求学生涯中令你印象最深刻的班主任。</p> <p>3. 视频演示法：播放《班主任之歌》的视频。</p>	<p>1. 掌握班主任工作的内容；</p> <p>2. 理解班集体的含义；</p> <p>3. 熟悉班集体的组织与培养方法。</p>	<p>思考题：为什么中小学教育要特别重视班主任工作？</p>
<b>成绩评定</b>	考核办法			权重（%）
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）			40
2. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）			60	
<b>参考书目</b>	王道俊，郭文安. 教育学（第七版），人民教育出版社，2016. 6			

	但武刚. 教育学案例教程, 华中师范大学出版社, 2007. 6
--	----------------------------------

执笔人: 崔婷

专业负责人: 李春艳

开课单位审核人: 秦智

授课对象单位审核人: 秦智