

《神经病损康复学》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《神经病损康复学》是神经病损康复学是临床康复的重要分支，是神经系统疾患临床治疗的重要组成部分，是在神经系统病损后立即针对患者的具体情况制定个性化综合治疗方案，减轻功能残疾或残障程度，使患者回归家庭和社会，以提高患者的生活质量。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院运动康复专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业核心课。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36 学时（18 周），2 学分</p>	
课程目标	<p>通过本课程的学习，使学生了解临床上主要导致残疾的神经系统疾患，国内外神经康复中常用的功能评定方法和治疗技术。掌握神经康复的基础理论，中枢神经和周围神经疾病的临床特点，特别是脑卒中、儿童脑性瘫痪、老年痴呆等疾病的临床康复技术，为走向临床打下坚实的基础。</p>	
预期学习成果	完成课程教学后学生将能够独立地熟练操作常用的神经康复治疗技术，并应用于临床实践。	对应毕业要求
	1.知识：理解并掌握各种神经康复治疗技术基本理论原理，指导实践技术操作。	1. 具备能安全、有效地熟练使用神经康复技术的能力。
	2.能力：能够熟练地进行临床常用的神经康复治疗技术，熟悉操作流程、规范操作手法，在各种损伤后和疾病不同时期灵活运用。	2. 具备分析疾病，能合适选择康复治疗技术处理临床相关问题，制定康复处方的能力。
	3.素质： ①具有团队合作精神并具备一定的组织管理能力，能配合其他康复治疗专业人员开展康复治疗工作；	3.具备准确记录治疗过程，评估治疗效果的能力。4. 具备查阅相关文献的初步科研能力。 5. 培养学生的交流和讲述能力。

		②具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展康复医学科学研究工作的初步能力； ③具有一定的批判性思维能力、国际视野和交流、竞争与合作能力； ④具有良好的职业道德，遵守职业规范，遵守生命伦理；		
教学内容	教学学时	教学方法	预期成果	评价方法
1. 神经康复学概述 讲授内容：神经康复中理论基础及病史与体检、影像学检查、神经电生理检查和放射性核素检查。 教学重点： 神经康复的理论基础及病史与体检、影像学检查、神经电生理检查和放射性核素检查。 教学难点： 神经康复中理论基础及病史与体检、影像学检查、神经电生理检查和放射性核素检查。	5	讲授法、讨论教学法 1. 分小组列举神经常见的神经科体检的手段，并讲述分享身边运用神经康复学进行康复治疗的例子； 2. 分小组讨论神经康复学的定义、作用机制、临床适应症及禁忌症等； 3. 小组代表总结，教师点评。	1.通过本课程学生能够掌握神经科体检的要求和方法； 2.掌握常见神经科及运动系统神经科体检的手段； 4.掌握常见的感觉系统神经	1.向学生提问。 2.评价学生对神经康复概念的理解； 3.进行答疑（观察学生对知识点掌握程度）。

			科体检的手段。	
<p>2. 脑卒中康复</p> <p>讲授内容：脑卒中的康复评定、康复治疗 and 康复结局。脑卒中的概念、流行病学、常见病因和病理学特征及临床表现特点、诊断与鉴别、主要功能障碍和脑卒中的健康教育。</p> <p>教学重点： 康复评定、康复治疗 and 康复结局。</p> <p>教学难点： 诊断与鉴别、主要功能障碍，康复评定、康复治疗 and 康复结局。</p>	7	<p>讲授法、讨论教学法、实操法、观看视频法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础理论知识进行讲授；实操之前观看视频； 2. 分小组讨论脑卒中的概念；危险因素；临床特点；主要功能障碍； 3. 分小组实操脑卒中运动功能评定及日常生活活动能力评定； 4. 小组代表总结，教师点评。 	<p>1. 通过本课程学生能够掌握脑卒中的概念，了解流行病学的内 容； 2. 掌握脑卒中的危险因素及临床特点； 3. 了解脑卒中的诊断与鉴别。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操脑卒中康复的实操能力； 2. 在操作中提问。例如操作注意事项及原理； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容的掌握情况。
<p>3. 脑外伤康复</p> <p>讲授内容：脑外伤的康复评定、康复治疗 and 康复结局。脑外伤的概念、流行病学、常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功</p>	2	<p>讲授法、讨论教学法、实操法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础理论知识进行讲授； 2. 分小组讨论脑外伤的概念及临床表现； 	<p>1. 通过本课程学生能够掌握脑外伤的康复评定的基本内</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操脑外伤的康复治疗技术的能力； 2. 在操作中提问。例如：脑外伤康复中的注意事项等； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容掌握的情况。

<p>能障碍和脑外伤的健康教育。</p> <p>教学重点： 康复评定、康复治疗 and 康复结局。</p> <p>教学难点： 诊断与鉴别、主要功能障碍，康复评定、康复治疗 and 康复结局。</p>		<p>3. 分小组实操脑外伤的康复治疗技术；</p> <p>4. 小组代表总结，教师点评。</p>	<p>容及常用量表。</p> <p>2.掌握脑外伤的概念；了解脑外伤的流行病学情况；病理生理及临床表现。</p>	
<p>4. 脑性瘫痪康复</p> <p>讲授内容：脑性瘫痪的康复评定、康复治疗 and 康复结局。脑性瘫痪的概念、分类、常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和脑性瘫痪的健康教育。</p> <p>教学重点： 脑性瘫痪的临床特点；脑性瘫痪的康复评定；脑性瘫痪的康复治疗。</p> <p>教学难点： 脑性瘫痪的康复治疗。</p>	6	<p>讲授法、讨论教学法、实操法</p> <p>1. 分小组讨论脑性瘫痪的运动疗法（Vojta 疗法、上田法及引导式教育）；</p> <p>2. 分小组实操脑性瘫痪的作业疗法；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>1.通过本课程学生能够掌握脑性瘫痪的运动疗法及作业疗法。</p> <p>2.了解脑性瘫痪的其他疗法。</p>	<p>1.分组考察学生实操脑性瘫痪的运动疗法的能力；</p> <p>2.在操作中提问。如：选择运动疗法的依据；</p> <p>3.答疑；</p> <p>4.通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容掌握的情况。</p>

<p>5. 多发性硬化康复</p> <p>讲授内容：多发性硬化的康复评定、康复治疗和康复结局。多发性硬化的概念、分类常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和多发性硬化的健康教育。</p> <p>教学重点： 多发性硬化的临床特点；多发性硬化的康复评定；多发性硬化的康复治疗。</p> <p>教学难点： 多发性硬化的康复治疗。</p>	1	<p>讲授法、讨论教学法、实操法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础理论知识进行讲授； 2. 分小组讨论多发性硬化的临床特点与康复评定； 3. 分小组实操多发性硬化的康复治疗方法； 4. 小组代表总结，教师点评。 	<p>1.通过本课程学生能够了解多发性硬化的临床特点与康复评定；</p> <p>2.掌握多发性硬化的康复治疗方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操多发性硬化康复治疗的能力。 2. 在操作中提问。 3. 答疑。 4. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容掌握的情况。
<p>6. 帕金森病康复</p> <p>讲授内容：帕金森病的康复评定、康复治疗和康复结局。多发性硬化的概念、分类常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和帕金森病的健康教育。</p> <p>教学重点： 帕金森病的临床特点；帕金森病的康复评定；帕金森病的康复治疗。</p>	2	<p>讲授法、讨论教学法、观看视频法、实操法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本理论方法进行讲授，视频播放帕金森相关内容； 2. 分小组讨论生活中帕金森和应用例子；讨论帕金森病的临床特点； 	<p>1.通过本课程学生能够了解帕金森病的概念；临床特点与康复评定；</p> <p>2.掌握帕金森病的康复治疗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.分组考察学生实操帕金森病的康复评定及康复治疗的能力。 2.在操作中提问。例如：在给帕金森患者评定和治疗中应该注意些什么等。

<p>教学难点： 帕金森病的康复治疗。</p>		<p>3. 分小组实操帕金森病的康复评定及康复治疗； 4. 小组代表总结，教师点评。</p>	<p>疗。</p>	
<p>7. 老年期痴呆康复 讲授内容：两年期痴呆康复的康复评定、康复治疗和康复结局。多发性硬化的概念、分类常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和老年痴呆康复的健康教育。 教学重点： 老年性痴呆的临床特点；老年性痴呆的康复评定；老年性痴呆的康复治疗。 教学难点： 老年性痴呆的康复治疗。</p>	2	<p>讲授法、讨论教学法、实操法 1. 分小组讨论老年期痴呆的概念，老年期痴呆的康复的基本评定量表； 2. 分小组实操老年期痴呆的康复训练方法； 3. 小组代表总结，教师点评。</p>	<p>1.通过本课程学生能够掌握老年期痴呆的概念；临床特点；及基本评定量表。 2.掌握老年期痴呆的康复的基本评定量表；康复治疗用药及康复训练。</p>	<p>1.分组考察学生正确操作老年期痴呆的康复训练方法的能力； 2.在操作步骤中随机提问； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上一节课内容掌握的情况。。</p>
<p>8. 脊髓炎康复 讲授内容：脊髓炎的康复评定、康复治疗和康复结局。多发</p>	2	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法</p>	<p>1.通过本课程学生能够掌握</p>	<p>1. 分组考察学生正确操作脊髓炎康复评定的能力； 2. 在操作中提问。 通过每节课课前提问，评价学生对上一节课内容掌握的</p>

<p>性硬化的概念、分类常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和脊髓炎的健康教育。</p> <p>教学重点： 脊髓炎的临床特点；脊髓炎的康复评定；脊髓炎的康复治疗。</p> <p>教学难点： 脊髓炎的康复治疗。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论脊髓炎康复评定的主要内容； 2. 分小组实操脊髓炎的常用康复治疗方法； 3. 小组代表总结，教师点评。 	<p>脊髓炎的概念，流行病学；临床表现及康复评定的主要内容；</p> <p>2 掌握脊髓炎的康复治疗目标与方法；分期康复治疗。</p>	<p>情况。</p>
<p>9. 癫痫的康复</p> <p>讲授内容：癫痫的康复评定、康复治疗和康复结局。多发性硬化的概念、分类常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和癫痫的健康教育。</p> <p>教学重点： 癫痫的临床特点；癫痫的康复评定；癫痫的康复治疗。</p> <p>教学难点：</p>	<p>1</p>	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分小组讨论癫痫的临床表现； 2.分小组实操癫痫的康复治疗方法； 3.小组代表总结，教师点评。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程学生能够掌握癫痫的概念；临床表现；及主要内容； 2.掌握癫痫的康复治疗目标 	<ol style="list-style-type: none"> 1.分组考察学生正确操作癫痫的康复治疗方法的能力； 2.在操作中提问。 3.答疑。 4.通过每节课课前提问，评价学生对上一节课内容掌握的情况。

<p>癫痫的康复治疗。</p>			<p>与方法； 药物治 疗；康复 功能训练 注意及癫 痫的健康 教育。</p>	
<p>10. 神经系统常见病症的康复治疗</p> <p>讲授内容：晕眩、睡眠障碍、手足徐动、共济失调、痉挛、植物性状态的评估诊断、康复治疗和康复结局。晕眩、睡眠障碍、手足徐动、共济失调、痉挛、植物性状态的概念、分类常见病因和病理学特征及临床表现特点及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和癫痫的健康教育。</p> <p>教学重点： 眩晕的康复治疗；睡眠障碍的康复治疗；痉挛的康复治疗。</p> <p>教学难点： 睡眠障碍的康复治疗。</p>	4	<p>讲授法、讨论教学法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论导致眩晕的常见疾病的临床表现及治疗； 2. 分小组讨论手足徐动、共济失调的概念； 3. 讨论失眠的治疗、调护与预防； 4. 讨论共济失调的评定与治疗痉挛的康复评定与治疗； 5. 小组代表总结，教师点评。 	<p>1.通过本课程学生能够掌握眩晕的概念；常见疾病的临床表现及治疗；2. 掌握睡眠障碍的概念；诊断与鉴别诊断及评估方法；3. 掌握手足徐动、共济失调的概念及评</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据讲解的内容进行提问。 2. 通过每节课课前提问，评价学生对上一节课内容掌握的情况。 3. 答疑； 4. 查找课程相关文献上交一份论文。

			定与治疗； 4. 掌握痉挛的康复评定与治疗；掌握植物状态的定义。	
成绩评定	考核办法		权重（%）	
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）		10	
	2. 实操（对神经康复技术的熟练度和准确性）		30	
	3. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）		60	
参考书目	1. 倪朝民. 神经康复学. 北京：人民卫生出版社，2008.			
	2. 范振华，周士枋. 实用康复医学. 东南大学出版社，1998.			

3. 李晓捷. 人体发育学. 北京: 人民卫生出版社, 2008.

4. Joel A. Delisa(美) 主编. 南登昆, 郭正成 主译. 康复医学理论与实践. 北京: 世界图书出版公司, 2005.

5. 甄希成, 郑锡明. 运动康复学实验指导. 沈阳: 沈阳体育学院教务处, 2008.

执笔人: 汪学红

专业负责人: 王 勇

开课单位审核人: 秦 智

授课对象单位审核人: 秦 智