

## 《功能解剖学》课程教学大纲

<b>课程信息</b>	<p>1. 课程定义：《功能解剖学》是介绍系统解剖学知识，运动系统和神经系统为重点内容，介绍关节正常运动范围、肌功能和运动损伤的解剖学基础等，内脏学和脉管学仅作一般性描述；应用解剖学，按头、颈、胸、腹、盆部与会阴、脊柱区、上肢、下肢顺序，重点介绍各部表面解剖和内脏体表投影、肌功能分析和重要器官，最后介绍人体各部主要断层。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲根据武汉体育学院康复治疗学专业本科人才培养方案（2018年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业选修课。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36（34+2）学时，2学分</p>			
<b>课程目标</b>	<p>1. 初步了解和掌握系统解剖学知识，运动系统和神经系统为重点内容，介绍关节正常运动范围、肌功能和运动损伤的解剖学基础；各部表面解剖和内脏体表投影、肌功能分析和重要器官，最后介绍人体各部主要断层。</p> <p>2. 为学习运动医学、康复治疗等后继课程奠定基础；</p> <p>3. 培养学生将运动解剖学知识运用于康复治疗实践指导工作中去。</p> <p>4. 掌握基本常用的解剖学英文词汇</p>			
<b>预期学习成果</b>	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 正确掌握应用解剖学、肌功能分析的基础知识和应用能力。		1. 要能理解人体结构功能，并在相应康复治疗中运用功能解剖学相关知识	
	2. 更加有利于学习后续康复技能学习。		2. 能融会贯通与功能解剖相关的各个基础学科知识，并在康复实践中充分利用相关知识	
<b>教学内容</b>	<b>教学时数</b>	<b>教学方法</b>	<b>预期成果</b>	<b>评价方法</b>

<p>绪论</p> <p>一、功能解剖学在康复医学专业教学中的定位</p> <p>二、人体解剖学发展简史</p> <p>三、人体的组成、器官和系统划分</p> <p>四、解剖学的专门名词和术语</p> <p>五、人体的经穴</p> <p>六、人体器官正常与异常的概念</p> <p>七、学习解剖学的基本观点和方法</p>	1	<p>1. 讲授：教师讲授基本知识。</p> <p>2. 实践：学生演示相关动作</p>	<p>学生能熟练掌握运动功能解剖学相关基本知识，掌握学习功能解剖学的一些基本方法以及基本术语</p>	<p>教师提问：教师针对相关知识点对学生进行提问。</p>
<p>二全身重要的骨性和肌性标志</p> <p>(一) 全身重要的骨性标志</p> <p>(二) 全身重要的肌性标志</p>	1	<p>1. 讲授：教师讲授人体的骨性和肌性标志。</p> <p>2. 实践：学生确定体表标志</p>	<p>学生能够熟练掌握人体重要的骨性和肌性标志</p>	<p>教师提问：教师针对相关知识点对学生进行提问。</p>
<p>三应用解剖学</p>	共 28	<p>1. 教师讲授：教师讲授人体各部位境界、表面解剖、肌肉及功能分析，血管及神经分布</p> <p>2. 视频观看：通过解剖视频观看详细了解人体各部位的骨骼、肌肉、血管及神经分布的结构功能。</p>	<p>1. 学生能够熟练掌握各部位的解剖结构与功能分析。</p> <p>2. 学生能够理解人体各部位主要表面解剖、肌肉血管神经分布与功能分析。</p> <p>3. 学生能够根据所学基本知识对各部位解剖结</p>	<p>1. 教师提问：教师针对相关知识点对学生进行提问。</p> <p>2. 动作展示与讲解：学生分组针对各部位常见骨性肌性标志进行展示，并能解释相关应用到的骨、关节以及肌肉，血管神经。</p>
<p>头、颈部</p>	4	<p>2. 视频观看：通过解剖视频观看详细了解人体各部位的骨骼、肌肉、血管及神经分布的结构功能。</p>	<p>3. 学生能够根据所学基本知识对各部位解剖结</p>	<p>2. 动作展示与讲解：学生分组针对各部位常见骨性肌性标志进行展示，并能解释相关应用到的骨、关节以及肌肉，血管神经。</p>

胸部	4	3. 标本观察：通过人体骨架，肌肉组织，关节模型观察，更加详细具体了解运动系统的组成与功能。	构进行功能剖析。 4. 学生能够运用所学基本知识，解决康复治疗中相关实际问题。 5. 学生能够在康复技能应用的同时，利用运动系统各部位功能解剖基本结构与功能的相关知识预防运动损伤的发生。 6. 学生能够将各部位功能解剖的相关知识应用到今后的康复实践学习中。	3. 小测验：对该部分知识进行综合测验，考察并促进学生的学习。 4. 案例分析：通过案例分析引导学生利用该部分所学知识，例如制定一个部位的康复方案。 5. 知识小宣传：利用运动损伤小片，进一步详解运动损伤发生过程中的解剖学知识
腹部	4	4. 实验：通过人体骨骼组装实验，让学生牢固掌握人体骨，关节的基本结构与功能。 5. 讨论：通过学生自己讨论，然后集中讨论进一步加深学生对各部位解剖结构的基本组成与功能的了解。		
盆部与会阴	4	6. 3D Body 软件及数字人解剖教学系统		
脊柱区	4			
上肢	4			
下肢	4			

四人体的主要断层解剖	4	<p>1. 教师讲授：教师讲授正常人体内脏各器官的断层解剖基本位置与结构，阐述内脏系统与运动的相关性。</p> <p>2. 视频观赏：通过视频进一步直观了解人体内脏、骨骼、肌肉、血管神经断层解剖系统的结构与功能。</p> <p>3. 3D Body 软件及数字人解剖教学系统</p>	<p>1. 学生能够了解正常人体各部位的断层解剖组成与功能。</p> <p>2. 学生能够掌握断层解剖的关联。</p>	<p>教师提问：教师针对相关知识点对学生进行提问。</p> <p>练习：完成断层解剖图谱。</p>
七、实验课	2	观察断层解剖标本、模型。3D Body 软件及数字人解剖教学系统	学生能够熟练辨认标本。	
成绩评定	考核办法			权重（%）
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）			30
	2. 实验考察			
	3. 单元小测验			
4. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）			70	
参考书目	1. 功能解剖学 汪华侨主编 人民卫生出版社 2008 年			
	2. 运动解剖学 胡声宇主编 人民体育出版社出版 2000			

执笔人：孟思进

专业负责人：王勇

开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智

