

《理疗学》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《理疗学》是一门研究声、光、电、磁、冷、热、水、超声等物理因子的治疗原理及临床应用的的一门专业核心课程。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院运动康复学专业本科人才培养方案》（2018年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业核心课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36学时，2学分</p>			
课程目标	理疗学是康复治疗学基本组成部分之一，本课程通过理论教学与临床技能操作相结合等形式指导学生熟悉各种物理因子对人体所产生的生理效应，掌握各项治疗仪器的临床操作规范和注意事项，熟悉其治疗原理和临床应用。			
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 掌握理疗学的定义、治疗特点和应用范围。了解理疗学在康复中的地位 and 意义。		1. 具备概括理疗学定义的能力。	
	2. 掌握声、光、电、磁、冷、热、水、超声等物理因子的定义、治疗原理和生理作用。		2. 具备能用物理学、医学等知识解释理疗对人体产生的效应的能力。	
3. 掌握声、光、电、磁、冷、热、水、超声等物理因子的临床应用和操作方法。		3. 具备能熟练使用理疗仪器的能力。能分析疾病，并用各种理疗学方法治疗疾病的能力。		
教学内容	教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
<p>1.物理因子疗法概述</p> <p>知识点：物理因子疗法概念与分类、作用机制、临床适应症及禁忌症。现代康复治疗学的发展背景。</p>	2	<p>讲授法、讨论教学法，理疗器材参观。</p> <p>1. 分小组列举主要的理疗学方法，并讲述身边运用理疗学进行康复的例子；</p> <p>2. 分小组讨论理疗学的定义、作用</p>	能够掌握理疗学的概念和分类方法，主要的作用机制及原理。能够了解理疗学在康复治疗学中的地位。	<p>1. 随机抽取学生提问。</p> <p>2. 进行答疑，看学生掌握情况。</p>

		机制、临床适应症及禁忌症的特点； 3. 参观理疗学仪器室。 4. 小组代表总结，教师点评		
2. 直流电疗法 (1) 概述 知识点：直流电的定义、生物物理和生物化学作用； (2) 直流电流疗法 知识点：直流电疗法的治疗技术、治疗方法和临床应用； (3) 直流离子导入电疗法 知识点：直流离子导入电疗法的原理、治疗技术、治疗方法和临床应用。	4	讲授法、讨论教学法、实操法 1. 分小组讨论直流电疗法的作用、特点和注意事项； 2. 分小组实操直流电疗法； 3. 小组代表总结，教师点评	能够掌握直流电疗法的概念、治疗作用、特点、适应症和禁忌症。了解直流电疗法的注意事项。	1. 分组考察学生实操直流电疗法的能力。 2. 在操作中提问。
3. 低频电疗法 (1) 概述 知识点：低频电疗法的分类和治疗原理； (2) 感应电疗法 知识点：感应电疗法的物理特性、生理作用、治疗作用、治疗技术和临床应用； (3) 经皮电神经刺激疗法 知识点：经皮电神经刺激疗法的物理特性、生理作用、治疗作用、治疗技术和临床应用； (4) 功能性电刺激疗法 知识点：功能性电刺激疗法的物理特性、	6	讲授法、讨论教学法、实操法 1. 分小组讨论低频电疗法的定义、分类、治疗作用和注意事项； 2. 分小组实操低频电疗法； 3. 小组代表总结，教师点评	能够掌握低频电疗法的概念、分类、物理特性、治疗作用 and 操作方法。了解低频电疗法的适应症和禁忌症。	1. 分组考察学生实操低频电疗法的能力。 2. 在操作中提问。

生理作用、治疗作用、治疗技术和临床应用。				
<p>4. 中频电疗法</p> <p>(1) 概述</p> <p>知识点：中频电流的概念、作用特点和治疗作用；</p> <p>(2) 等幅中频电疗法</p> <p>知识点：音频电疗法定义、作用、操作技术、临床应用；</p> <p>(3) 干扰电疗法</p> <p>知识点：传统干扰电疗法和动态电疗法的定义及特点；</p> <p>(4) 调制中频电疗法</p> <p>知识点：调制中频电疗法作用特点和治疗作用、电脑中频疗法。</p>	6	<p>讲授法、讨论教学法、实操法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论中频电疗法的定义、作用和注意事项； 2. 分小组实操中频电疗法； 3. 小组代表总结，教师点评 	<p>能够掌握中频电疗法的概念、治疗作用和方法。了解中频电疗法的适应症。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生正确实操中频电疗法的能力。 2. 在操作中提问。
<p>5. 超声波疗法</p> <p>(1) 概述</p> <p>知识点：超声波的性质、产生、吸收和穿透；</p> <p>(2) 治疗作用</p> <p>知识点：超声波的生物学效应；</p> <p>(3) 治疗技术</p> <p>知识点：超声波治疗方法；</p> <p>(4) 临床应用</p> <p>知识点：超声波的适应症和禁忌症。</p>	6	<p>讲授法、讨论教学法、实操法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论超声波的作用和注意事项； 2. 分小组实操超声波疗法； 3. 小组代表总结，教师点评 	<p>能够掌握超声波疗法的概念、治疗作用和方法。了解超声波的注意事项。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生正确实操超声波疗法的能力。 2. 在操作中提问。

<p>6. 磁疗法</p> <p>(1) 概述 知识点：磁场的分类和磁场的剂量；</p> <p>(2) 治疗作用 知识点：磁场的生理作用和治疗作用；</p> <p>(3) 操作技术 知识点：静磁场和动磁场；</p> <p>(4) 临床应用 知识点：适应症和禁忌症。</p>	2	<p>讲授法、讨论教学法、操作</p> <p>1. 分小组讨论磁疗法的作用和注意事项；</p> <p>2. 分小组实操磁疗法；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>能够掌握磁疗法的概念、治疗作用和方法。</p>	<p>1. 分组考察学生正确实操磁疗法的能力。</p> <p>2. 在操作中提问。</p>
<p>7. 传导热疗法</p> <p>(1) 概述 知识点：热传导疗法的生物学效应和治疗作用；</p> <p>(2) 石蜡疗法 知识点：石蜡疗法的治疗技术和方法，以及注意事项；</p> <p>(3) 泥疗法 知识点：泥疗法的适应症和禁忌症；</p> <p>(4) 坎离砂疗法 知识点：坎离砂的配方、性质和治疗方法。</p>	2	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法</p> <p>1. 分小组讨论热疗法的作用和注意事项；</p> <p>2. 分小组实操热疗法；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>能够掌握热疗法的概念、治疗作用和方法。了解生活中常用的热疗法，并能分辨是哪种类别，是否运用准确。</p>	<p>1. 分组考察学生正确实操热疗法的能力。</p> <p>2. 在操作中提问。</p>
<p>8. 光疗法</p> <p>(1) 概述 知识点：光的生物学作用；</p> <p>(2) 红外线疗法 知识点：红外线疗法的治疗作用、治疗技</p>	4	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法</p> <p>1. 分小组讨论光疗法的作用和注意事项；</p> <p>2. 分小组实操光疗法；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>能够掌握光疗法的概念、治疗作用和方法。了解可见光的临床应用。</p>	<p>1. 分组考察学生正确实操光疗法的能力。</p> <p>2. 在操作中提问。</p>

<p>术和临床技术；</p> <p>(3) 可见光疗法</p> <p>知识点：可见光疗法的治疗作用、治疗技术和临床技术；</p> <p>(4) 紫外线疗法</p> <p>知识点：紫外线疗法的治疗作用、治疗技术和临床技术。</p>				
<p>9.生物反馈疗法</p> <p>(1) 概述</p> <p>知识点：生物反馈疗法定义、分类、作用机制</p> <p>(2) 生物反馈疗法操作技术</p> <p>知识点：肌电生物反馈治疗仪操作程序</p> <p>(3) 生物反馈疗法临床应用</p> <p>知识点：适应症和禁忌症</p>	2	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法</p> <p>1. 分小组讨论生物反馈疗法的作用和注意事项；</p> <p>2. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>能够掌握生物反馈疗法的概念、原理、治疗作用和方法。了解生物反馈的研究进展。</p>	<p>随机抽取学生回答问题。</p>
<p>10.冲击波疗法</p> <p>(1) 概述</p> <p>知识点：冲击波疗法的起源、生理效应；</p> <p>(2) 治疗作用</p> <p>知识点：冲击波对各个系统的治疗作用；</p> <p>(3) 操作技术</p> <p>知识点：冲击波治疗仪的操作程序；</p> <p>(4) 临床应用</p> <p>知识点：冲击波疗法的适应症和禁忌症。</p>	2	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法</p> <p>1. 分小组讨论冲击波疗法的作用和注意事项；</p> <p>2. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>能够掌握冲击波疗法的概念、原理、治疗作用和方法。了解临床上的冲击波的应用。</p>	<p>随机抽取学生回答问题。</p>

成绩评定	考核办法	权重 (%)
	1. 平时表现 (考勤、作业、课堂参与度)	10
	2. 实操	30
	3. 理论考试 (对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用)	60
参考书目	1. 乔志恒主编. 《理疗学》. 北京: 华夏出版社, 2003.	
	2. 南登昆主编. 《康复医学》. 北京: 人民卫生出版社, 2005.	

执笔人: 柳 华

专业负责人: 陈建

开课单位审核人: 秦智

授课对象单位审核人: 秦智