

《慢性疾病运动康复》课程教学大纲

课程信息	1. 课程定义：《慢性疾病运动康复》是康复医学的一个重要组成部分，是一门研究运动干预促进各种常见慢性疾病康复的学科，以临床常见慢性疾病运动康复为对象，研究因慢性疾病造成的生理、运动等功能障碍的预防、评定和康复治疗的策略与方法。 2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。 3. 课程性质：专业核心课。 4. 学时数（周数）与学分：36 学时，2 学分。				
课程目标	学生通过本课程的学习与实践，能够培养具有全面的、系统的常见慢性疾病运动康复的理论知识，熟练掌握与实施临床常见的心脑血管系统、呼吸系统及代谢系统疾病的机能评定、运动康复预防与治疗的策略与方法，在临床实践工作中能够根据不同慢性疾病患者的健康状况、生理功能、病理情况等个性化的特点制定科学而有序的运动康复计划，培养能够指导或帮助慢性疾病患者顺利完成康复治疗和锻炼的运动康复的专业人才。				
预期学习成果	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：		
	1. 掌握常见慢性疾病生理功能与疾病进展的评估。		1-系统深入掌握慢性疾病生理功能的理论知识 2-具备对慢性疾病功能与疾病进展的评估能力		
	2. 掌握运动康复对慢性疾病的预防与治疗的理论知识与技术。		1-系统深入掌握慢性疾病的预防与治疗的理论知识 2-具备对慢性疾病运动康复的基本技术操作能力		
	3. 有能力指导或帮助慢性疾病患者进行个性化的运动康复计划的制订、康复进展的监控、康复进展的评估与康复计划的修订。		具有个性化运动康复计划的制订、监控、评估、修订能力		
	4. 有能力实现慢性疾病患者病程的缓解与全面的康复。		具有指导或帮助慢性疾病患者病情缓解与全面康复的能力		
教学内容		教学时数	教学方法	预期成果	评价方法

1. 慢性疾病运动康复概述 (1) 慢性疾病运动康复概述 知识点: 慢性疾病运动康复的概念、内容、对象及特点 (2) 慢性疾病运动康复在康复医学中的地位 知识点: 慢性疾病运动康复在康复医学中的历史、发展、地位	2	1. 讲授慢性疾病运动康复概念、内容、对象、特点以及在康复医学中历史、发展、地位。 2. 分组讨论慢性疾病运动康复特点和实施原则。	掌握慢性疾病运动康复的概念、内容、对象及特点; 了解慢性疾病运动康复在康复医学中的地位与实施原则	随堂问答测试; 以小组为代表陈述慢性疾病运动康复特点与实施原则。
2. 心脑血管疾病运动康复 (1) 心脏康复的意义及其应用 知识点: 心脏康复的重要性、生理作用、及其应用 (2) 评定心脏功能和制定运动处方的常用指标 知识点: 心脏功能能力、运动能力、靶心率 (3) 心脏功能能力的评定 知识点: 心脏功能能力测定的原理及运动耐量试验、二次台阶试验、递增运动负荷试验、低水平运动负荷试验、心脏功能分级 (4) 心脏康复处方的制定 知识点: 运动强度的确定、活动内容、持续时间、活动次数、注意事项 (5) 心脏康复的方法及监护 知识点: 心脏康复的监护标准、一般锻炼方法、监护锻炼的方法 (6) 冠心病的运动康复 知识点: 冠心病的诊断要点、运动康复对冠心病的作用、心肌梗塞的康复程序 (7) 高血压的运动康复 知识点: 高血压病的诊断要点、运动康复对高血压的作用、高血	16	1. 讲授心脏康复的意义、生理作用及其应用。 2. 讲授评定心脏功能和制定运动处方的常用指标与评定方法。 3. 讲授心脏康复处方的制定。 4. 讲授心脏康复的方法及监护(冠心病、高血压)。 5. 讲授脑血管疾病的评定与运动康复。 6. 示范模拟法: 教师讲授评定与康复操作方法时, 引	1. 掌握心脏康复的意义、心脏功能评定的方法, 能够制定心脏康复的运动处方; 2. 掌握心血管(冠心病、高血压)等常见疾病的诊断、基本药物治疗、运动康复评定、运动康复治疗方法。 3. 掌握脑血管疾病的临床诊断及药物治疗、运动康复评定、运动康复治疗方法。	随堂问答测试; 以小组为代表陈述心脑血管疾病运动康复的评定、运动处方制订、以及相应的规范操作。

压病的运动康复治疗方法 (8) 脑血管疾病的运动康复 知识点: 脑血管意外的原因、临床诊断及药物治疗、运动康复评定、运动康复治疗方法		导学生模拟操作。 8. 以小组形式进行讨论、或相互实践操作。		
3. 呼吸系统疾病运动康复 (1) 慢性阻塞性肺疾病的运动康复 知识点: 慢性阻塞性肺疾病的定义、分类、诊断、临床表现、药物治疗方案、运动康复对呼吸系统的影响、呼吸系统疾患运动康复的适应症和目的、呼吸系统疾患的康复治疗方法 (COPD 的康复) (2) 支气管哮喘的运动康复 知识点: 支气管哮喘的病因、临床表现、诊断及临床药物治疗方案、康复评定、康复治疗	4	1. 讲授慢阻肺的运动康复。 2. 讲授支气管哮喘的运动康复。 3. 示范模拟法: 教师讲授评定与康复操作方法时, 引导学生模拟操作。	掌握慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘的诊断、临床表现、康复评定和康复治疗方法。	随堂问答测试; 以小组为代表陈述呼吸系统疾病运动康复的评定、运动处方制订、以及相应的规范操作。
4. 代谢系统疾病运动康复 (1) 糖尿病的运动康复 知识点: 糖尿病的临床表现、分类与诊断、治疗方案、运动康复对糖尿病的作用、糖尿病的康复治疗方法 (2) 肥胖症的运动康复 知识点: 肥胖症的发病机理和临床表现、运动康复对肥胖的作用、肥胖症的康复治疗方法	8	1. 讲授糖尿病临床表现、分类、诊断、糖尿病的运动康复方法。 2. 讲授肥胖症机理、临床表现、运动康复方案。 3. 案例分析法: 以案例讨论与制订糖尿病或肥胖症的运动康复处方。	掌握糖尿病、肥胖症病因、临床表现、诊断及临床药物治疗方案、运动康复评定、运动康复治疗方法。	随堂问答测试; 以小组讨论后, 选出代表陈述代谢性疾病案例运动康复处方制订方案与注意事项。
5. 其他慢性疾病运动康复 (1) 其他慢性疾病运动康复	2	1. 讲授癌症、骨质疏松、痛风的临床	掌握癌症、骨质疏松、痛风的临	随堂问答测试; 以小组讨论案

知识点：癌症、骨质疏松、痛风的临床表现、分类与诊断、与运动康复的方法			表现、分类与诊断与运动康复方法； 2. 分组进行案例分析讨论相关运动康复方案。	床表现、分类与诊断、治疗方案与运动康复的方法。	例运动康复的优化或个性化。
6. 学习总结报告		2	1. 写一份慢性疾病运动康复报告； 2. 小组讨论拟定主题、选派代表PPT汇报一个慢性疾病的运动康复的口头报告。	能形成一个完整的案例评价、运动康复方案制订、实施、注意事项等书面或口头报告，培养实际应用能力。	以个人提交一份自拟主题的慢性疾病运动康复报告；以小组代表口头汇报一份慢性疾病运动康复的方案报告。
7. 期终考试		2	完成一份书面的理论试卷考试。	能掌握所讲授慢性疾病所涉及的重要概念、生理功能、规律、理论、分析与运用。	理论考试
成绩评定	考核办法				权重（%）
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）				20
	2. 学习报告（课堂教学后的慢性疾病的学习总结报告或课堂教学过程中的口头报告）				20
	3. 课堂测试（重要知识点理论、概念、课堂模拟操作与运用）				20
	4. 理论考试（对于重要概念、规律、理论、理解、分析与运用）				40

参考书目	1. 关骅. 《临床康复学》，北京：华夏出版社，2005 年
	2. 南登昆. 《康复医学》，北京：人民卫生出版社，2013 年
	3. 陈立典. 《临床疾病康复学》，北京：科学出版社，2010 年

执笔人：陈宁

专业负责人：陈建

开课单位审核人：秦智

授课对象单位审核人：秦智