

《康复医学概论》课程教学大纲

课程信息	<p>1. 课程定义：《康复医学概论》是康复医学的基础部分，是学习康复医学的入门课程。康复医学是一门研究残疾人、损伤疾病及老年患者功能障碍康复的医学应用学科，其目的是通过物理治疗、作业治疗、言语治疗、假肢矫形器装配、职业训练和心理咨询等多种手段，使病伤残者的功能障碍得到最大限度地恢复，达到最大可能的生活自理、劳动和工作等能力，提高生活质量，力争使病伤残者重返家庭和社会。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业基础课。</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：72 学时（18 周），4 学分</p>	
课程目标	本课程是康复治疗学专业的专业基础课程，学生通过本课程的学习，应掌握康复及康复医学的概念、康复的服务对象及方式、工作内容；掌握残疾的定义、分类及预防措施；掌握骨关节肌肉损伤及神经系统疾病的运动学基础知识；了解康复医学发展史、康复病历的分类及社区康复的基本概念；熟悉康复医学专业人员的结构及职责；熟悉人体发育学基本理论知识。	
预期学习成果	完成课程教学后学生将掌握康复及康复医学基础理论知识，了解世界及我国康复医学发展史、国内外最新发展动态。	对应毕业要求
	1.知识：掌握康复医学治疗技术基本理论原理，并指导康复治疗实践技术操作，为学习康复治疗学专业核心课程奠定扎实的理论基础。	1-①； 1-②。
	2.能力：能够查阅国内外相关文献，了解国际发展动态。熟悉康复医学组成、科室设置、场地要求、人员配备、诊疗技术要求等。	2-④； 2-⑤。
	3.素质： ①具有团队合作精神并具备一定的组织管理能力，能配合其他康复医学科专业人员开展康复治疗工作； ②具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展	3-①； 3-②； 3-③； 3-④。

康复医学科学研究工作的初步能力； ③具有一定的批判性思维能力、国际视野和交流、竞争与合作能力； ④具有良好的职业道德，遵守职业规范，遵守生命伦理； ⑤具备健康的心理、健全的人格和强健的体魄。				
教学内容	教学学时	教学方法	预期成果	评价方法
第一章 康复医学概述 (1)康复 知识点：康复的概念、对象、程度及目标；康复的措施和康复服务的方式；	6	讲授法 1.讲述康复的基本概念； 2.参观教学法	1.提交一份国内康复治疗学专业教育发展现状报告。	1 提问； 2 家庭作业。
(2)康复医学 知识点：康复医学的概念及组成；康复医学发展的基础；康复医学在现代医学中的地位；康复医学发展的历史、现状和将来；我国康复医学事业的发展现状。	8	讲授法 1.讲授康复医学的基本概念； 情境教学法 1.观看视频：物理治疗、作业治疗、假肢制作等视频；	1.撰写一份学习康复治疗学专业的动机和感想。	家庭作业
(3)残疾学 知识点：残疾及残疾学的定义；国际和我国残疾的分类及标准；残疾评定的定义、方式；残疾预防的分	4	讲授法 1.讲授残疾学基本概念； 2.参观教学法：参观残疾人康复中心、假肢厂等机	1.撰写一份参观残疾人康复中心和假	1 提问； 2 家庭作业。

类及措施；残疾发生的原因及影响残疾发生、发展和严重程度的因素；残疾人体育发展现状。		构	肢厂的学习心得与体会。	
(4)社区康复 知识点：社区康复的概念；社区康复与医院康复的不同点；社区康复的工作形式与内容；社区康复在我国的发展历史及现状。	2	讲授法 1.讲授社区康复的基本概念； 情境教学法 1.观看视频：社区康复；	1.撰写一份社区康复工作计划。	1 提问； 2 家庭作业。
第二章 运动学基础 (1)关节运动学基础 知识点：关节的分类及运动形式；关节运动功能障碍。	6	讲授法 1.讲授关节运动学力学基础理论； 情境教学法 1.演示活体触摸、描画全身骨性标志。	1.掌握关节运动学基础知识； 2.熟练触摸、描画全身骨性标示。	1 提问； 2 操作。
(2)肌肉运动学基础 知识点：肌肉的分类及收缩形式；肌肉运动功能障碍。	4	讲授法 1.讲授肌肉生理学力学基础理论知识； 情境教学法 1.演示活体触摸、描画肌肉轮廓。 2.分组互相触摸、描画体表标志。	1.掌握肌肉生理学力学基础知识； 2.熟练触摸、描画全身主要肌肉。	1 提问； 2 操作。
第三章 分区运动学 (1)上肢运动学	6	讲授法 1.讲授肩区、肘部、腕及	1.掌握上肢常见运	1 提问； 2 家庭作业。

<p>知识点：肩胛带的运动形式；肩的支持和动力性稳定；肘、腕及手的运动。常见上肢运动损伤原因及机制。</p>		<p>手部运动学理论； 2.介绍上肢常见运动损伤原因及机制。</p>	<p>动损伤原因及机制。</p>	
<p>(2)下肢运动学 知识点：髋和骨盆的运动形式；影响髋关节稳定的因素；膝及踝部的运动。常见下肢运动损伤原因及机制。</p>	6	<p>讲授法 1.讲授髋和骨盆、膝和踝部运动学理论； 2.介绍下肢常见运动损伤原因及机制。</p>	<p>1.掌握下肢常见运动损伤原因及机制。</p>	<p>1 提问； 2 家庭作业。</p>
<p>(3)脊柱运动学 知识点：脊柱的结构和功能；头颈及躯干的运动。脊柱损伤机制。</p>	4	<p>讲授法 1.讲授脊柱运动功能特点及损伤机制； 2.讲授椎骨骨折后残存功能（脊髓节段与椎骨对应关系）。 情境教学法 1.观看截瘫患者康复训练视频。</p>	<p>1.提交一份脊椎骨折患者残存功能分析报告；</p>	<p>1 提问； 2 家庭作业。</p>
<p>第四章 神经学基础 (1)运动控制理论 知识点：运动控制学说；大脑的功能；脑干的功能；脊髓的功能。</p>	6	<p>讲授法 1.讲授运动控制学说理论、大脑功能定位、脊髓功能； 情境教学法 1.观看视频；</p>	<p>1.掌握运动控制阶梯理论； 2.分析脑外伤患者运动功能障碍原因。</p>	<p>1 提问； 2 查找相关文献。</p>

(2)神经损伤基础 知识点：中枢神经发育机制；神经损伤反应；中枢神经的可塑性；神经再生；脑老化。	4	讲授法 1.讲授中枢神经损伤表现； 2.讲解脑可塑性及功能重组。	1.掌握中枢神经损伤表现； 2.了解脑外伤后康复治疗的理论。	1 提问； 2 查找相关文献。
(3)周围神经系统 知识点：脊神经的组成及分布；颈丛、臂丛、腰丛、骶丛的主要分支及其支配。	8	讲授法 1.讲授脊神经丛主要分支及支配肌肉； 现场演示法 1.人体表面绘画出主要神经走行方向。	1.分析不同部位椎骨骨折后患者残存功能及预后判断； 2.分组分工作查阅相关文献资料。	以 PPT 形式小组汇报
第五章 人体发育学基础 (1)神经系统发育 知识点：大脑和神经系统的发育；神经反射的发育。	4	讲授法 1.讲授神经反射发育、智力、思维、听力、视力、言语等功能正常发育表现； 情境教学法 1.观看视频；	1.熟悉正常儿童发育表现。	1 提问； 2 查找相关文献。
(2)运动系统发育 知识点：人体发育的一般规律；粗	4	讲授法 1.讲授粗大运动、精细运	1.能够鉴别发育异	1 提问； 2 查找相关文献。

大运动的发育；精细运动的发育。		动发育顺序； 情境教学法 1.观看视频：胎儿发育过程；	常儿童的 早期表 现。	
成绩评定	考核办法		权重（%）	
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）		20	
	2. 实践操作考核		40	
	3. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）		40	
参考书目	1. 王宁华主编.《康复医学概论》.北京：人民卫生出版社，2013.			
	2. 南登昆主编.《康复医学》.北京：人民卫生出版社，2013.			
	3. 黄晓琳主编.《人体运动学》.北京：人民卫生出版社，2013.			
	4. 李晓捷主编.《人体发育学》.北京：人民卫生出版社，2013.			

执笔人：陈建

开课单位审核人：秦智

专业负责人：陈建

授课对象单位审核人：秦智