

《理疗学》实践教学大纲

课程信息	1. 课程定义：《理疗学》是一门综合物理学、生理学及人体解剖学知识，研究声、光、电、磁、冷、热、水、超声波等物理因子的治疗原理及临床应用的一门专业核心课程。 2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院康复治疗学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。 3. 课程性质：实践教学。 4. 学时数（周数）与学分：36 学时（18 周），2 学分				
课程目标	本课程通过理论教学、临床技能操作及专题演讲等形式相结合指导学生熟悉各种物理因子对人体所产生的生理效应，掌握各项治疗仪器的临床操作规范和注意事项，熟悉治疗原理和临床应用。培养实践中能够制定理疗处方进行临床应用的专门人材。				
预期 学习成果	完成课程教学后学生将能够独立地熟练操作常用的理疗学仪器的技术，并应用于临床实践。		对应毕业要求		
	1. 具备能安全、有效地熟练使用理疗仪器的能力。		1-①；1-②。		
	2. 具备分析疾病，能合适选择物理因子处理临床相关问题，制定物理因子治疗处方的能力。		2-①；2-③。		
	3. 具备准确记录治疗过程，评估治疗效果的能力		3-①；3-②。		
	4. 具备查阅相关文献的初步科研能力。		3-③。		
		5. 培养学生的交流和讲述能力。		3-④；3-⑤。	
教学内容	教学学时	教学方法	预期成果	评价方法	
1. 物理因子疗法概述 知识点：	2	讲授法、讨论教学法，理疗室仪器参观。	掌握理疗学的概念和分类方	1. 向学生提问。 评价学生对理疗概念的理解；	

<p>物理因子疗法概念与分类； 物理因子的作用机制、临床适应症及禁忌症； 物理因子的临床应用； 现代康复理疗学的发展背景及国内外研究进展。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组列举常见的现代理疗方法，并讲述分享身边运用理疗学进行康复治疗例子； 2. 分小组讨论理疗学的定义、作用机制、临床适应症及禁忌症等； 3. 参观理疗仪器室。 4. 小组代表总结，教师点评。 	<p>法； 熟悉主要的作用机制及原理；了解理疗学在康复治疗学中的地位及发展现状。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 进行答疑（观察学生对知识点掌握程度）。
<p>2. 直流电疗法 (1) 概述 知识点：直流电的定义、生物物理和生物化学作用； (2) 直流电流疗法 知识点：直流电疗法的治疗技术、治疗作用和临床应用； (3) 直流离子导入电疗法 知识点：直流离子导入电疗法的原理、治疗技术、临床应用和禁忌症、适应症。</p>	4	<p>讲授法、讨论教学法、实操法、观看视频法 1. 基础理论知识进行讲授；实操之前观看视频； 2. 分小组讨论直流电疗法的作用、特点和注意事项； 3. 分小组实操直流电疗法； 4. 小组代表总结，教师点评。</p>	<p>掌握直流电疗法的概念、治疗作用、特点、适应症和禁忌症。 掌握常见药物的离子所带电荷的属性。 熟悉直流离子导入电疗法的临床应用。 了解直流电疗法的注意事项。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操直流离子导入法的能力； 2. 在操作中提问。例如操作注意事项及原理； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容的掌握情况。
<p>3. 低频电疗法</p>	6	<p>讲授法、讨论教学法、实操</p>	<p>掌握低频电疗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操低频电疗法的能力；

<p>(1) 概述 知识点：低频电疗法的分类和治疗原理；</p> <p>(2) 感应电疗法 知识点：感应电疗法的物理特性、生理作用、治疗作用、治疗技术和临床应用；</p> <p>(3) 经皮电神经刺激疗法 知识点：经皮电神经刺激疗法的物理特性、生理作用、治疗作用、治疗技术和临床应用；</p> <p>(4) 功能性电刺激疗法 知识点：功能性电刺激疗法的物理特性、生理作用、治疗作用、治疗技术和临床应用。</p>		<p>法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础理论知识进行讲授； 2. 分小组讨论低频电疗法的定义、分类、治疗作用和注意事项； 3. 分小组实操低频电疗法； 4. 小组代表总结，教师点评。 	<p>法的概念、分类、物理特性、治疗作用 and 操作方法；掌握经皮神经电刺激止痛的刺激模式参数；熟悉疼痛机制及止痛理论，电刺激止痛的适应证和禁忌证，经皮神经电刺激止痛应用原则及方法；熟悉功能电刺激的肌肉贴片的刺激点；了解其他经皮神经电刺激止痛种类的异同；了解适应症和禁忌症。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 在操作中提问。例如：镇痛参数的选择依据；电极片贴的位置的选择等； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容掌握的情况。
<p>4. 中频电疗法</p>	<p>2</p>	<p>讲授法、讨论教学法、实操</p>	<p>能够掌握中频</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操中频电疗法的能力；

<p>(1) 概述 知识点：中频电流的概念、作用特点和治疗作用；</p> <p>(2) 等幅中频电疗法 知识点：音频电疗法定义与作用、操作技术、临床应用；</p> <p>(3) 干扰电疗法 知识点：传统干扰电疗法和动态电疗法的定义及特点；</p> <p>(4) 调制中频电疗法 知识点：调制中频电疗法作用特点和治疗作用、电脑中频疗法。</p>		<p>法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分小组讨论中频电疗法的定义、作用和注意事项； 2. 分小组实操中频电疗法； 3. 小组代表总结，教师点评 	<p>电疗法的概念、分类、治疗作用和方法；</p> <p>熟悉中频电疗法的生理作用和适应症禁忌症；</p> <p>了解中频电疗法的临床应用和研究进展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 在操作中提问。如：选择仪器中处方的依据； 3. 答疑； 4. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容掌握的情况。
<p>5. 高频电疗法</p> <p>(1) 概述 知识点：短波、超短波的概念；高频电的特性和注意事项；</p> <p>(2) 短波 知识点：短波的生物作用、适应症和禁忌症，注意事项；</p> <p>(3) 超短波</p>	4	<p>讲授法、讨论教学法、实操法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基础理论知识进行讲授； 2. 分小组讨论高频电疗法的定义、分类、治疗作用和注意事项； 3. 分小组实操超短波电疗法； 4. 小组代表总结，教师点 	<p>掌握高频电疗法的热效应和非热效应；红斑的概念；掌握高频电疗法的临床效应；熟悉高频电疗法的适应症和禁忌症；</p> <p>了解高频电疗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分组考察学生实操高频电疗法的能力。 2. 在操作中提问。 3. 答疑。 4. 通过每节课课前提问，评价学生对上节课内容掌握的情况。

<p>知识点：超短波的生物作用、适应症和禁忌症，注意事项；</p>		<p>评。</p>	<p>法的原理使用原则和治疗方法；</p>	
<p>6. 超声波疗法 (1) 概述 知识点：超声波的性质、产生、吸收和穿透； (2) 治疗作用 知识点：超声波的生物学效应； (3) 治疗技术 知识点：超声波治疗方法； (4) 临床应用 知识点：超声波的适应症和禁忌症。</p>	<p>4</p>	<p>讲授法、讨论教学法、观看视频法、实操法 1. 讲授基本理论方法，视频播放超声波相关内容； 2. 分小组讨论生活中超声波和应用例子；讨论超声波的作用和注意事项； 3. 分小组实操超声波疗法； 4. 小组代表总结，教师点评。</p>	<p>掌握超声波在人体组织产生的生理效应及治疗结果，临床适应症； 熟悉超声波疗法的临床禁忌症和注意事项。超声波疗法的概念、治疗作用和方法； 了解超声波的基本物理特征及制造原理。超声波的安全准则和规范。</p>	<p>1. 分组考察学生正确操作超声波仪器的能力。 2. 在操作中提问。例如：水下法怎样操作，参数怎样选择等。</p>
<p>7. 磁疗法 (1) 概述 知识点：磁场的分类和磁场的剂量； (2) 治疗作用 知识点：磁场的生理作</p>	<p>2</p>	<p>讲授法、讨论教学法、实操法 1. 分小组讨论磁疗法的作用和注意事项； 2. 分小组实操磁疗法； 3. 小组代表总结，教师点</p>	<p>熟悉磁疗法的概念、治疗效果和禁忌症适应症。 了解磁场治疗的基本原理、</p>	<p>1. 分组考察学生正确操作磁疗法的能力； 2. 在操作步骤中随机提问； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上一节课内容掌握的情况。</p>

用和治疗作用； (3) 操作技术 知识点：静磁场和动磁场； (4) 临床应用 知识点：适应症和禁忌症。		评。	生理效应和治疗方法；	
8. 传导热疗法 (1) 概述 知识点：热传导疗法的生物学效应和治疗作用； (2) 石蜡疗法 知识点：石蜡疗法的治疗技术和方法，以及注意事项； (3) 泥疗法 知识点：泥疗法的适应症和禁忌症； (4) 坎离砂疗法 知识点：坎离砂的配方、性质和治疗方法。	2	讲授法、观看录像、讨论教学法 1. 分小组讨论热疗法的作用和注意事项； 2. 分小组实操石蜡疗法； 3. 小组代表总结，教师点评。	掌握热疗法的概念、治疗作用、方法及适应症和禁忌症； 熟悉热疗法的分类和注意事项； 了解生活中常用的热疗法，并能分辨是哪种类别，是否运用准确。	1. 分组考察学生正确操作热疗法的能力； 2. 在操作中提问。热疗法的适应症和禁忌症等； 3. 通过每节课课前提问，评价学生对上一节课内容掌握的情况。
9. 光疗法 (1) 概述 知识点：光的生物学作用；	4	讲授法、观看录像、讨论教学法 1. 分小组讨论光疗法的作用和注意事项；	掌握光疗法的概念、分类和治疗作用、方法；	1. 分组考察学生正确操作红外线疗法的能力。 2. 在操作中提问。例如：是否准确判断仪器是近红外还是远红外治疗。 3. 答疑。

<p>(2) 红外线疗法 知识点：红外线疗法的治疗作用、治疗技术和临床技术；</p> <p>(3) 可见光疗法 知识点：可见光疗法的治疗作用、治疗技术和临床技术；</p> <p>(4) 紫外线疗法 知识点：紫外线疗法的治疗作用、治疗技术和临床技术。</p>		<p>2. 讨论光疗法的临床应用；</p> <p>3. 分小组实操光疗法；</p> <p>4. 小组代表总结，教师点评。</p>	<p>熟悉红外线、紫外线的分类，适应症和禁忌症；最小红斑量的测试方法和剂量调整原则；</p> <p>了解可见光的临床应用和红外线、紫外线的基本原理。</p>	<p>4. 实操考察。</p>
<p>10. 水疗法 知识点：概念、分类、治疗作用和临床应用。</p>	2	<p>讲授法、讨论教学法</p> <p>1. 分小组讨论水疗法的作用和注意事项；</p> <p>2. 讨论水疗法的临床应用；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>熟悉水疗对人体的生理作用和治疗效应；</p> <p>了解水的物理特质；水疗的禁忌症和适应症；不同临床病症选择水疗的形式；应用原则。</p>	<p>1. 提问，水疗的禁忌症。</p> <p>2. 答疑。</p>
<p>11. 生物反馈疗法 (1) 概述 知识点：生物反馈疗法定义、分类、作用机制</p>	2	<p>讲授法、观看录像、讨论教学法、查阅文献法</p> <p>1. 基本内容讲授并观看录像；</p>	<p>掌握生物反馈疗法的概念、原理、治疗作用和方法。</p>	<p>1. 根据每位学生的报告，进行提问。</p> <p>2. 实操考察。</p>

<p>(2) 生物反馈疗法操作技术 知识点: 肌电生物反馈治疗仪操作程序</p> <p>(3) 生物反馈疗法临床应用 知识点: 适应症和禁忌症</p>		<p>2. 分小组讨论生物反馈疗法的作用和注意事项;</p> <p>3. 布置课后作业, 通过查文献, 小组汇报生物反馈疗法的最新研究进展。</p> <p>4. 教师点评。</p>	<p>了解生物反馈的研究进展。 初步学会查找文献等科研思维。</p>	
<p>12. 冲击波疗法</p> <p>(1) 概述 知识点: 冲击波疗法的起源、生理效应;</p> <p>(2) 治疗作用 知识点: 冲击波对各个系统的治疗作用;</p> <p>(3) 操作技术 知识点: 冲击波治疗仪的操作程序;</p> <p>(4) 临床应用 知识点: 冲击波疗法的适应症和禁忌症。</p>	2	<p>学生备课讲授、讨论教学法、</p> <p>1. 分小组讨论冲击波疗法的作用和注意事项; 将课程内容分为几个部分, 选派小组成员上台讲解内容。</p> <p>2. 教师点评。</p>	<p>掌握冲击波疗法的概念、原理、治疗作用和方法。</p> <p>了解临床上的冲击波的应用。</p> <p>培养学生讲述能力。</p>	<p>1. 根据讲解的内容进行提问。例如, 冲击波疗法临床应用的例子有哪些。</p> <p>2. 实操考察。</p>
成绩评定	考核办法			权重 (%)
	1. 平时表现 (考勤、作业、课堂参与度)			30

	2. 实操（对仪器操作的熟练度和准确性）	70
参考书目	1. 乔志恒主编. 《理疗学》. 北京：华夏出版社，2003.	
	2. 南登昆主编. 《康复医学》. 北京：人民卫生出版社，2005.	

执笔人： 柳 华

开课单位审核人： 秦 智

专业负责人：杨翼

授课对象单位审核人：秦 智