

## 《西方心理学史》课程教学大纲

<b>课程信息</b>	<p>1. 课程定义：《西方心理学史》是一门研究各种心理学思想、理论和流派产生、发展变化的学科。或者，是一门研究对人心理行为的认识和理解是怎么随历史和其他学科的前进和发展而逐步深入，及他们之间如何相互关联和影响的学科。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院应用心理学专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业基础课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：54 学时（18 周），3 学分</p>			
<b>课程目标</b>	<p>1. 使学生系统掌握西方心理学的发展规律，了解西方心理学史的哲学起源和科学起源，掌握基本的历史资料。</p> <p>2. 掌握西方心理学史的不同流派的对立与融合，学会分析各流派的利弊，评价其贡献和局限。</p> <p>3. 掌握西方心理学的方法论，如现象学和实证主义的对立，唯理论与经验论的对立，认知主义与行为主义的对立等。</p> <p>4. 掌握西方心理学历史发展的科学观，实验心理学的科学意义。</p>			
<b>预期学习成果</b>	完成课程后学生将能够：		对应毕业要求：	
	1. 能够系统掌握西方心理学的发展规律。		1. 系统掌握相关知识和理论。	
	2. 能够通读有关历史文献，掌握心理学家看问题的立场和方法。		2. 形成较系统的心理学历史以及理论思想，并迁移到对生活和社会的理解中。	
	3. 能够了解和吸取心理学历史上伟大人物的优秀人格特点。			
<b>教学内容</b>	<b>教学时数</b>	<b>教学方法</b>	<b>预期成果</b>	<b>评价方法</b>
<b>第一章 绪论</b> 第 1 节：西方心理学史的基本问题 知识点：西方心理学流派研究的对象，方法论，学习和研究西方心理学流派的意义。	6	1. 讲授法：西方心理学的哲学和科学起源。 2. 讨论法：为什么要学习西方心理学史？ 3. 教学视频：西欧简史。	1. 了解一部西方哲学简史。 2. 理解：“心理学家只有知道了心理学史，才算是功行完满。” 心理学流	1. 作业： ①简述西方哲学史（某个阶段）。 ②简述西欧历史（某个阶段）。

<p>第2节：西方心理学的哲学起源          知识点：古希腊哲学心理学，中世纪与文艺复兴时期哲学心理学，近代哲学心理学及其对心理学流派的影响。</p> <p>第3节：西方心理学的科学起源          知识点：古代医学和生理学，天文学，生理学、心理物理学与科学心理学的诞生</p>			<p>派的兴衰、心理学研究的得失、心理学大家的创造活动、心理学家大师的心路历程，都可以从心理学史中找到答案。</p>	
<p><b>第二章 内容心理学</b></p> <p>第1节：内容心理学概述          知识点：内容心理学诞生的社会背景、哲学基础、科学基础，主要代表人物及其代表作。</p> <p>第2节：内容心理学的主要理论          知识点：冯特关于心理学研究对象的观点，冯特内容心理学的主要研究方法，具体思想，其他内容心理学家及其思想。</p> <p>第3节：内容心理学的简要评价          知识点：内容心理学的贡献与局限。</p>	3	<p>1. 讲授法：个体心理学（实验）：个体意识的过程；民族心理学（社会）：研究人类共同生活方面的复杂精神生活。</p> <p>2. 讨论法：内容心理学的贡献与局限。</p>	<p>1. 理解冯特内容心理学的开创性。</p> <p>2. 了解和识记内容心理学的知识体系。</p>	<p>1. 作业：          ①冯特心理学的主要理论观点及评价。</p>
<p><b>第三章 构造心理学</b></p> <p>第1节：构造心理学概述          知识点：构造主义的由来。</p> <p>第2节：构造心理学的主要理论          知识点：构造主义的研究对象与研究方</p>	3	<p>1. 讲授法：构造主义的研究对象与研究方法。构造主义心理学的基本内容。</p> <p>2. 讨论法：比较冯特和铁钦纳理论的异同。</p>	<p>1. 了解和识记构造心理学的主要理论。</p> <p>2. 理解构造主义对内容心理学的继承和发挥；对机能主义心理学的批判</p>	<p>1. 作业：          ①比较冯特和铁钦纳理论的异同。</p>

<p>法。构造主义心理学的基本内容。 第3节：构造心理学的简要评价 知识点：构造主义的贡献与局限。</p>			和论战。	
<p><b>第四章 机能心理学</b> 第1节：机能心理学概述 知识点：芝加哥机能主义的形成。哥伦比亚机能主义是美国心理学发展的总趋向。 第2节：机能心理学的主要理论 知识点：主要代表人物及其基本思想。芝加哥机能主义与构造主义的争论。哥伦比亚机能主义的主要代表人物及其思想。哥伦比亚机能主义的共同特点。 第3节：机能心理学的简要评价 知识点：机能主义的贡献与局限。</p>	3	<p>1. 讲授法：詹姆斯的心理学理论体系。 2. 讨论法：构造主义和机能主义两个学派的区别联系。</p>	<p>1. 了解和识记机能主义心理学的主要理论。 2. 理解“欧洲心理学家，只要有重点的心理学尝试-不论是实验的还是理论的，要提出讨论，就总要邀请詹姆斯的亡灵赴会”。</p>	<p>1. 作业： ①哥伦比亚学派的共同特点是什么？</p>
<p><b>第五章 行为主义心理学（古典）</b> 第1节：行为主义心理学概述 知识点：行为主义产生的社会背景。机械论、实证主义、实用主义的影响。行为主义产生的动物心理学基础。行为主义是机能主义发展的必然结果。 第2节：行为主义心理学的主要理论 知识点：行为主义的形成的标志。华生行为主义的对象与方法。华生行为主义的基本原理及其对本能、习惯、情绪、人格、思维等问题的观点。华生的环境</p>	3	<p>1. 讲授法：华生建立的古典行为主义体系。 2. 讨论法：给我一打健康而又没有缺陷的婴儿，把他们放在我所设计的特殊环境里培养，我可以担保，我能够把他们中间的任何一个人训练成我所选择的任何一类专家——医生、律师、艺术家、商界首领，甚至是乞丐或</p>	<p>1. 了解和识记行为主义心理学的主要理论。 2. 理解古典行为主义心理学的思考方式。</p>	<p>1. 作业： ①为什么说行为主义是最彻底的机能主义？</p>

<p>决定论。 第3节：行为主义心理学的简要评价 知识点：华生行为主义的贡献与局限。</p>		<p>窃贼，而无论他的才能、爱好、倾向、能力，或他祖先的职业和种族是什么。 问题：请运用所学原理分析上述材料所揭示的观点，并结合实际加以论述。</p>		
<p><b>第六章 行为主义心理学（第二代）</b> 第1节：行为主义心理学概述 知识点：新行为主义产生的哲学、社会学和心理学背景。 第2节：行为主义心理学的主要理论 知识点：赫尔联想行为主义的基本原理。托尔曼认知行为主义。斯金纳操作行为主义。 第3节：行为主义心理学的简要评价 知识点：第二代行为主义的贡献与局限。</p>	3	<p>1. 讲授法：本章知识框架。 2. 讨论法：行为主义疗法与精神分析疗法的区别？</p>	<p>1. 了解和识记新行为主义心理学的主要理论。 2. 理解古典行为主义心理学和操作主义的思考方式的区别。</p>	<p>1. 作业： ①什么是逻辑实证主义？操作主义？</p>
<p><b>第七章 行为主义心理学（第三代）</b> 第1节：行为主义心理学概述 知识点：新的新行为主义产生的基础。新的新行为主义的特点。 第2节：行为主义心理学的主要理论 知识点：班杜拉的生平与著作。观察学习的基本原理及其与尝试错误学习、强</p>	3	<p>1. 讲授法：本章知识框架。 2. 讨论法：第三代行为主义心理学对于认知心理学的意义是什么？</p>	<p>1. 了解和识记新的新行为主义心理学的主要理论。 2. 理解新的新行为主义心理学的“新”在哪里？以及理论发展的原因和轨迹。</p>	<p>1. 作业： ①比较三代行为主义心理学的异同。 ②顿悟说对试误说的批评。</p>

化学习的区别。班杜拉的交互决定论与自我效能论。对班杜拉的评价。 第3节：行为主义心理学的简要评价 知识点：第三代行为主义的贡献与局限。				
<b>第八章 认知心理学</b> 第1节：认知心理学概述 知识点：认知心理学的兴起。 第2节：认知心理学的主要理论 知识点：信息加工的一般原理。认知心理学的实质。 第3节：认知心理学的简要评价 知识点：认知心理学的影响。	3	1. 讲授法：本章知识框架。 2. 视频教学法： 观看电影《模仿游戏(The Imitation Game)》	1. 了解和识记认知心理学的主要理论。 2. 理解认知心理学对身心问题的回答。	1. 作业： ①什么是逻辑实证主义？操作主义？ 2. 文献报告： ①自选信息加工的某个过程或者主题，进行一个研究进展汇报。
<b>第九章 意动心理学</b> 第1节：意动心理学概述 知识点：意动心理学诞生的社会背景、哲学基础、科学基础，主要代表人物。 第2节：意动心理学的主要理论 知识点：布伦塔诺、斯顿夫形质学派的具体思想。 第3节：意动心理学的简要评价 知识点：意动心理学的贡献与局限。	3	1. 讲授法：本章知识框架。2. 讨论法：简述布伦塔诺的心理学研究方法 与冯德有何不同？	1. 了解和识记意动心理学的主要理论。 2. 理解意动心理学对内容心理学的反动。	1. 作业： ①简述布伦塔诺的心理学思想对人文主义取向的西方心理学的影响？
<b>第十章 精神分析心理学（古典）</b> 第1节：精神分析心理学概述 知识点：精神分析产生的社会、哲学、科学、心理病理学背景。	3	1. 讲授法：本章知识框架。 2. 视频教学法： 观看电影《爱德华医生》、	1. 了解和识记精神分析心理学的主要理论。 2. 理解潜意识的表现和表达。	1. 作业： ①精神分析产生的历史背景，思想渊源及社会背景。

<p>第2节：精神分析心理学的主要理论知识点：弗洛伊德的生平与著作。弗洛伊德思想形成的背景。弗洛伊德的关于心理学研究对象与研究方法的观点。弗洛伊德人格理论、本能理论、焦虑论及社会文化观。</p> <p>第3节：精神分析心理学的简要评价 知识点：弗洛伊德的贡献与局限。</p>		<p>杜拉克的《贝壳和僧侣》、路易斯·布努艾尔的超现实主义影片《一条安达鲁狗》</p>		
<p><b>第十章 精神分析心理学（其他早期）</b></p> <p>第1节：精神分析心理学概述 知识点：新精神分析产生的社会、哲学、科学、心理病理学背景。</p> <p>第2节：精神分析心理学的主要理论知识点：荣格的生平与著作。荣格的人格结构论、集体潜意识理论、人格的动力与发展阶段的理论。阿德勒的生平与著作。阿德勒个体心理学产生的背景。阿德勒人格发展的动力思想。阿德勒生活风格、社会兴趣理论。</p> <p>第3节：精神分析心理学的简要评价 知识点：荣格的贡献与局限。阿德勒的贡献与局限。</p>	4	<p>1. 讲授法：本章知识框架。</p> <p>2. 视频教学法： 观看电影《功夫》、《香水》</p>	<p>1. 了解和识记荣格和阿德勒的主要理论。</p> <p>2. 理解荣格、阿德勒对弗洛伊德精神分析做了哪些修订。</p>	<p>1. 作业： ①荣格、阿德勒对弗洛伊德精神分析做了哪些修订？</p>
<p><b>第十一章 精神分析心理学（自我、社会文化学派）</b></p> <p>第1节：精神分析心理学概述 知识点：精神分析自我心理学形成的四</p>	4	<p>1. 讲授法：本章知识框架。</p> <p>2. 视频教学法： 观看电影《黑天鹅》</p>	<p>1. 了解和识新精神分析的主要理论。</p> <p>2. 理解新精神分析理论发展的原因和轨迹。</p>	<p>1. 作业： ①新精神分析产生的背景（社会、哲学和历史背景）。</p>

<p>个阶段。精神分析社会文化学派形成的社会背景。</p> <p>第2节：精神分析心理学的主要理论知识点：安娜关于自我与伊底的关系、自我防御机制及发展线索概念的理论。哈特曼与自我心理学的建立。埃里克森自我同一性理论。人格发展阶段理论。埃里克森对自我心理学的贡献。霍妮社会文化的神经症理论及其评价。沙利文精神医学的人际理论及其评价。弗洛姆人本主义精神分析理论及其评价，</p> <p>第3节：精神分析心理学的简要评价 知识点：自我、社会文化学派和客体关系的贡献与局限。</p>				
<p><b>第十二章 格式塔心理学</b></p> <p>第1节：格式塔心理学概述 知识点：格式塔学派产生的社会背景、哲学背景及心理学背景。</p> <p>第2节：格式塔心理学的主要理论知识点：格式塔心理学家对似动现象的解释。格式塔学派关于心理学研究对象鱼研究方法的理论。格式塔学派的知觉学说。格式塔学派的身心关系学说。格式塔的学习理论。勒温的生平与著作。勒温的心理动力场理论。勒温的群体动力学思想。</p>	3	<p>1. 讲授法：本章知识框架。</p> <p>2. 讨论法：格式塔心理学的原则以及理论构建路径。</p>	<p>1. 了解和识格式塔的主要理论。</p> <p>2. 理解格式塔在知觉、学习等方面的理论建树。</p>	<p>1. 作业： ①怎么理解格式塔的环境场、心理场和行为场？</p>

<p>第3节：格式塔心理学的简要评价          知识点：格式塔心理学的贡献与局限。</p>				
<p><b>第十三章 人本主义心理学</b>          第1节：人本主义心理学概述          知识点：人本主义运动产生的社会背景、哲学背景、心理学背景。          第2节：人本主义心理学的主要理论          知识点：人本主义心理学的研究对象。人本主义心理学的人性观。与价值观。人本主义心理学的研究方法。人本主义心理学的先驱。          第3节：人本主义心理学的简要评价          知识点：人本主义心理学的贡献与局限。</p>	3	<p>1. 讲授法：本章知识框架。          2. 讨论法：现象学、存在主义对人本主义心理学发展产生哪里影响？</p>	<p>1. 了解和识人本主义心理学的主要理论。          2. 比较人文取向和科学取向心理学的异同。</p>	<p>1. 作业：          ①临床法的特点有哪些？</p>
<p><b>第十四章 中国心理学思想史</b>          第1节：先需交待的三个问题          知识点：中国古代有心理学思想吗？如何证明中国古代本有心理学思想？中国古代心理学思想值得今人学习和研究吗？          第2节：中国古代心理学思想史          知识点：中国古代心理学思想的范畴论和主题论。          第3节：中国近代心理学思想史          知识点：创立与发展          第4节：中国心理学思想史的特色与价</p>	4	<p>1. 讲授法：本章知识框架。          2. 讨论法：中国心理学思想与西方心理科学的优劣比较</p>	<p>1. 了解和识记中国心理学思想的主要提法。          2. 理解中国心理学思想史的主要特色与独特价值。</p>	<p>1. 作业：          ①中国心理学思想史的主要特色与独特价值？</p>

值				
<b>第十五章 总结与展望</b> 第1节：西方心理学演变的内在逻辑 知识点：历史的逻辑、哲学的逻辑、科学的逻辑、内在的逻辑。 第2节：当前心理学的热点和问题 知识点：积极心理学、进化心理学、存在主义心理学、认知神经心理学，等	3	1. 讲授法：本章知识框架。 2. 讨论法：选取一个角度，深入讨论西方心理学未来发展趋势。	1. 回答西方心理学史各种心理学思想、理论和流派产生、发展变化线索。 2. 能够正确地评价西方心理学某一学派、学者和理论的贡献和局限。	1. 作业： ①实证主义对于西方心理学发展的影响。
<b>成绩评定</b>	考核办法			权重（%）
	1. 平时表现（考勤、作业、课堂参与度）			40
	2. 理论考试（对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用）			60
<b>参考书目</b>	罗素. 西方哲学史[M]. 北京出版社, 2012. 叶浩生. 西方心理学史[M]. 开明出版社, 2012. 张春兴. 中国心理学史[M]. 浙江教育出版社, 1998. Murray J. A history of Western psychology[M]. Prentice-Hall, 1983			

执笔人：郭远兵

专业负责人：熊明生

开课单位审核人：郑伟涛

授课对象单位审核人：郑伟涛