

## 《中医学基础》课程教学大纲

<b>课程信息</b>	<p>1. 课程定义：《中医学基础》是一门研究和阐述中医学的基础理论和基本知识的学科，是培养学生具有从事传统医学教学、训练指导、医疗保健、运动损伤防护等工作所必须开设的一门专业基础课程。</p> <p>2. 编写依据：本教学大纲依据《武汉体育学院运动康复专业本科人才培养方案》（2018 年版）编写。</p> <p>3. 课程性质：专业基础课</p> <p>4. 学时数（周数）与学分：36 学时，2 学分</p>	
<b>课程目标</b>	<p>学生通过本课程的学习，能够深刻认识中医学理论体系的特点，了解中医学与西医学的区别，系统掌握中医学体系中的各种理论及诊治方法，能够独立运用中医理论和传统诊疗技术促进疾病恢复，提高运动防护，以及从事教学、指导、组织、训练和管理的能力。</p>	
<b>预期学习成果</b>	<p>完成课程后学生将能够：</p> <p>1. 深刻认识中医学理论体系的特点，了解中医学与西医学的区别，具备疾病防护的基本实践能力，具备中医学教学研究，指导、组织科学运动，创新解决问题的能力。</p> <p>2. 掌握中医学各种理论及诊治方法，具备独立运用各项技术进行治疗疾病的能力。</p> <p>3. 掌握传统医学急救相关技术，具备应对突发事件进行急救的能力。</p>	<p>对应毕业要求：</p> <p>1. 具备独立进行康复评定能力及健康评价、运动康复治疗的系统知识。</p> <p>2. 应用知识的能力。掌握中外中医学学术动态和发展趋势，具备独立思考的能力。</p> <p>3. 创新创业能力。具有在基础课程尤其是实践课程的学习中能提出创新性思想或方案并予以实现的能力；持续</p>

			了解、跟踪、自学本领域的新知识、新技能的能力。		
	4. 掌握常见中药及方剂相关基础知识，具备医学教学研究、科学训练、分析解决问题的能力。		4. 文化素质。具有良好的人文精神、科学素养、文化艺术修养、中国传统文化素养和审美情趣。适应现代社会生活，具有一定的人际交往能力。		
	5. 掌握常见病证的定义、病因病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗、预防等内容，具备独立运用中医理论分析、预防、治疗各类疾病的能力。		5. 专业素质。掌握科学思维方法，具有求真务实的科学态度，能够运用运动康复的理论知识，分析和解决本专业各种实际问题；具有分析问题、科学思维和独立工作的能力，具备开展科学研究的初步能力；具有一定的批判性思维能力、国际视野和交流、竞争与合作能力。		
教学内容		教学时数	教学方法	预期成果	评价方法
1. 导论  (1) 中医学的历史沿革  知识点：起源、体系的形成与发展、摄生与预防		4	讲授法，讨论法  1. 分小组讨论中医与西医的主要特点；  2. 小组代表总结，教师点评	能够对目前医院的治疗现状进行调查、评估并提出改进意见。	提交针对某一运动损伤疾病治疗情况的调查分析报告。

<p>(2) 中医学理论体系的主要特点</p> <p>    知识点：整体观念、恒动观念、辨证论治</p> <p>(3) 中医学的认知与思维方法</p> <p>    知识点：司外揣内、援物比类、心法与顿悟、试探与反证</p> <p>(4) 中医学与西医学的比较</p> <p>    知识点：基本属性及特征、优势与互补、中西医结合研究进展</p>				
<p>2. 中医学的哲学思想</p> <p>(1) 元气论</p> <p>    知识点：概念、特征、气化和形气转化、对中医学的影响</p> <p>(2) 阴阳学说</p> <p>    知识点：概念、特征、阴阳之间的关系、对中医学的影响</p> <p>(3) 五行学说</p> <p>    知识点：概念、特征、五行之间的</p>	4	<p>讲授法，讨论法</p> <p>1. 分小组列举各种学说的主要特点；</p> <p>2. 分小组讨论每种学说在实际生活中的应用；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	<p>能够对各种哲学思想熟练掌握，并将其在实际中运用。</p>	<p>随机抽取一种哲学思想能够详述其特点及在中医学中的应用。</p>

关系、在中医学中的应用				
<p>3. 藏象学说</p> <p>(1) 脏腑</p> <p>    知识点：概念、特点、生理功能、相互关系</p> <p>(2) 精、气、血、津液</p> <p>    知识点：概念、特点、生理功能、相互关系</p> <p>(3) 体质</p> <p>    知识点：概念、形成因素、分类</p>	4	<p>讲授法，讨论法</p> <p>1. 分小组列举各学说的主要特点；</p> <p>2. 分小组讨论每种学说在实际生活中的应用；</p> <p>3. 小组代表总结，教师点评</p>	能够对各学说熟练掌握，并将其在实际中运用。	随机抽取一种体质能够详述其特点及与藏象学说的关系。
<p>4. 病因病机</p> <p>(1) 病因</p> <p>    知识点：外感因素、内伤因素、其他因素</p> <p>(2) 病机</p> <p>    知识点：正邪相争、阴阳失调、气机失常</p>	2	<p>讲授法，讨论法</p> <p>1. 分小组列举不同病因可出现哪些疾病；</p> <p>2. 分小组讨论常见疾病的主要病机及治疗方案；</p> <p>3. 小组代表总结，教师</p>	能够系统掌握病因病机的基本知识，并将其运用于实际生活中。	以小组为单位，讲述常见疾病的病因病机，同学互相提问，教师点评。

		点评		
<p>5. 诊法</p> <p>(1) 望诊</p> <p>    知识点：全身望诊、局部望诊、望排泄物、望小儿指纹、望舌</p> <p>(2) 闻诊</p> <p>    知识点：听声音、嗅气味</p> <p>(3) 问诊</p> <p>    知识点：问寒热、问汗、问疼痛、问饮食口味、问睡眠、问二便、问小儿及妇女</p> <p>(4) 切诊</p> <p>    知识点：脉诊、按诊</p>	4	<p>讲授法，实践法</p> <p>1. 教师示范诊断方法；</p> <p>2. 分小组进行实践操作；</p> <p>3. 小组代表展示，教师点评。</p>	能够熟练掌握各诊法，并将其运用于实际生活中。	随机抽取一种诊法能够详述其特点及实际操作，教师点评。
<p>6. 辨证</p> <p>(1) 八纲辨证</p> <p>    知识点：表里、寒热、虚实、阴阳辨证</p>		<p>讲授法，实践法</p> <p>1. 教师示范辨证方法；</p> <p>2. 分小组进行实践操作；</p> <p>3. 小组代表展示，教师</p>	能够系统掌握各辨证的基本知识，并将其运用于实际生活中。	分组制作课件并讲述，同学互相提问，教师点评。

<p>(2) 脏腑辨证</p> <p>知识点：心与小肠病、肺与大肠病、脾与胃病、肝与胆病、肾与膀胱病、脏腑兼病辨证</p> <p>(3) 卫气营血辨证</p> <p>知识点：卫分证、气分证、营分证、血分证</p> <p>(5) 六经辨证</p> <p>知识点：太阳病证、阳明病证、少阳病证、太阴病证、少阴病证、厥阴病证</p>	6	<p>点评。</p>		
<p>7. 防治原则与治疗方法</p> <p>(1) 防治原则</p> <p>知识点：治病求本、调整阴阳、同病异治、异病同治、三因制宜</p> <p>(2) 治法</p> <p>知识点：汗法、吐法、下法、和法、温法、清法、补法、消法</p>	4	<p>讲授法，讨论法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分小组列举各治疗方法的主要特点；</li> <li>2. 分小组讨论治未病在实际生活中的应用；</li> <li>3. 小组代表总结，教师点评</li> </ol>	<p>能够系统掌握各防治原则和治疗方法的基本知识，并将其运用于实际生活中。</p>	<p>分组制作课件并讲述，同学互相提问，教师点评。</p>

<p>8. 中药与方剂</p> <p>(1) 中药</p> <p>    知识点：炮制、性能、用法、分类及常用中药</p> <p>(2) 方剂</p> <p>    知识点：治法、组成、剂型、分类及常用方剂</p>	<p>2</p>	<p>讲授法，讨论法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分小组列举各中药的主要特点；</li> <li>2. 分小组讨论治各类方剂在实际生活中的应用；</li> <li>3. 小组代表总结，教师点评</li> </ol>	<p>能够系统掌握各类中药和方剂的基本知识，并将其运用于实际生活中。</p>	<p>分组制作课件并讲述，同学互相提问，教师点评。</p>
<p>9. 常见病证</p> <p>    知识点：常见病证的定义、病因病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗、预防</p>	<p>6</p>	<p>讲授法，讨论法，实践法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分小组列举常见疾病的定义、病因病理、临床表现；</li> <li>2. 分小组讨论常见疾病的主要特点及治疗方案；</li> <li>3. 教师示范治疗操作方法，分小组进行实践操作；</li> <li>4. 小组代表总结，教师</li> </ol>	<p>能够系统掌握各常见病证的基本知识，并将其运用于实际生活中。</p>	<p>分组制作课件并讲述，同学互相提问，教师点评。</p>

		点评		
成绩评定	考核办法			权重 (%)
	1. 平时表现 (考勤、作业、课堂参与度)			20
	2. 模拟授课 (课堂试讲)			20
	3. 理论考试 (对于重要概念、规律、理论的记忆、理解与运用)			60
参考书目	1. 李家邦. 《中医学》. 人民卫生出版社. 2014 年 10 月.			
	2. 周军. 《中医学概论》. 人民体育出版社出版. 2008 年 7 月.			
	3. 谢宁. 《中医学基础》. 中国中医药出版社, 2016 年 8 月.			
	4. 杨柱. 《中医学》. 中国医药科技出版社, 2016 年 8 月.			

执笔人: 王勇

专业负责人: 王松

开课单位审核人: 秦智

授课对象单位审核人: 秦智